

教学信息简报

2016-2017 学年 01 学期（第 7 期）

绍兴文理学院教务处

2017 年 1 月 14 日

我校教师教学发展中心自 2012 年 12 月成立以来，始终立足学校实际，面向全体教师，开展教学培训、教学评价、教学咨询等活动，为教师提供教学技术支持、搭建教学交流平台，从而提升教师教学水平、最终提升人才培养质量。2016 年，教师教学发展中心继续本着为全校教师服务的宗旨，开展青年教师助讲培养、教学培训、教师进修、教学评奖评优、教师教学发展研究等工作，为全校教师教学水平的提高加油护航。

本期要点：教师教学发展

青年教师助讲培养

教学培训

教师教学发展项目

教学评奖评优

（本期由教师教学发展中心组稿）

送：各学院、各部门

（共印 60 份）

青年教师助讲培养

2016-2017 学年第一学期青年教师助讲培养对象和指导教师一览

序号	学院	青年教师	到校年月	导师	导师职称
专任教师					
1	教育学院	蒋洁蕾	2016 年 8 月	付八军	教授
2	教育学院	高齐扬	2016 年 8 月	陈巍	副教授
3	数理信息学院	徐海涛	2016 年 10 月	谭永胜	副教授
4	法学院	王廷婷	2016 年 9 月	喻文莉	教授
5	机械与电气工程学院	金亮亮	2016 年 7 月	白忠喜	教授
6	机械与电气工程学院	施麒	2016 年 3 月	娄建国	副教授
7	化学化工学院	蒋谓	2016 年 7 月	孙旭东	副教授
8	化学化工学院	杨鹏	2016 年 7 月	左树锋	副教授
9	化学化工学院	刘雪松	2016 年 7 月	令狐文生	教授
10	土木工程学院	郑亦汶	2016 年 8 月	夏才初、贺一烽	教授、讲师
11	土木工程学院	宋源	2016 年 7 月	金卫民、周欣墨	副教授、讲师
12	土木工程学院	曾玥	2016 年 5 月	金卫民	副教授
13	土木工程学院	黄睿	2016 年 7 月	胡云进	教授
14	土木工程学院	薛飞	2016 年 6 月	胡云进	教授
15	土木工程学院	高越青	2016 年 3 月	袁夏炜	副教授
16	土木工程学院	侯刚	2016 年 6 月	袁夏炜	副教授
17	土木工程学院	冯晓东	2016 年 7 月	何余良	高级工程师
18	土木工程学院	林智荣	2016 年 8 月	段绍伟	教授
19	土木工程学院	罗帅	2015 年 11 月	梁超锋	副教授
20	纺织服装学院	赵琦	2016 年 5 月	朱琴娟	副教授
21	纺织服装学院	葛烨倩	2016 年 6 月	占海华	教授
22	经济与管理学院	顾宇群	2016 年 9 月	赵秀芳	教授
23	生命科学学院	施戈韬	2015 年 12 月	沈文英	副教授
24	生命科学学院	董丽佳	2016 年 8 月	汤访评	副教授
25	音乐学院	廖明智	2016 年 6 月	郭德慧	教授
26	音乐学院	王盛	2016 年 7 月	张海	副教授
27	音乐学院	张开	2016 年 8 月	杨永贤、张琦	副教授
28	越文化研究院	崔冶	2016 年 8 月	潘承玉	教授

序号	学院	青年教师	到校年月	导师	导师职称
辅导员					
29	文澜书院	俞越鸿	2016 年 9 月	黄鹏红	副教授
30	成章书院	何菲	2016 年 9 月	欧阳云梓	教授
31	竞雄书院	卢佳慧	2016 年 3 月	章越松	教授
32	树人书院	李亚琪	2016 年 9 月	袁海平	教授
33	阳明书院	钱韬	2016 年 9 月	赵华兴	教授
34	仲申书院	赵佩琼	2016 年 9 月	裘斌	教授
35	学工部	赵晓妍	2016 年 7 月	李颖	副教授
36	土木工程学院	何泽楠	2015 年 5 月	令狐文生	研究员
实验员(含其他教辅)					
37	经济与管理学院	姚梦懿	2015 年 9 月	董德民	副教授
38	纺织服装学院	方帅军	2015 年 9 月	刘越	教授
39	纺织服装学院	韩潇	2016 年 4 月	奚柏君	教授
40	纺织服装学院	张连阳	2016 年 7 月	钱红飞	教授
41	医学院	顾睿南	2016 年 7 月	张剑	教授
42	化学化工学院	金城安	2016 年 7 月	金阳	教授级高工
43	越文化研究院	莫尚葭	2015 年 8 月	潘承玉	教授

2016 年新教师教学技能培训方案

序号	主题	培训形式	学分	备注
1	教学设计技能	理论讲解+作业提交+分析点评	4	必修
2	预设与生成	理论讲解+案例分析+互动	2	必修
3	教学语言	理论讲解+实践+互动	4	必修
4	教学实施	模拟教学+点评	4	必修
5	教学反思	理论讲解+实践+点评	2	必修
6	板书设计	理论讲解	2	必修
7	教学评价	理论讲解	2	必修
8	听课、说课技巧	理论讲解	2	选修
9	教学文件学习	理论讲解	2	选修
10	90 后大学生心理特征与学习特点	理论讲解	2	选修
11	科学发声与嗓音保健	理论讲解+练习	2	选修
12	E-learning 教学平台使用	理论讲解+操作	2	选修

▲要求修满 24 学分，其中必修 20 学分，选修 4 学分。

教学培训

2016 年度校外进修一览

序号	学院	姓名	职称	进修地点	进修方式	进修专业/课程
1	外国语学院	鲁彦	讲师	华东师范大学	课程进修	外语课堂教学实践与研究
2	数理信息学院	王会敏	讲师	同济大学	课程进修	信息与计算科学专业/统计
3	机械与电气工程学院	周天祥	副教授	清华大学	课程进修	数据挖掘, 网络文本挖掘与分析
4	化学化工学院	廖庆	讲师	浙江大学	课程进修	Aspen Plus 的应用
5	教师教育学院	刘雄英	副教授	浙江师范大学	课程进修	教育学/课程与教学论
6	教师教育学院	谢敏芳	讲师	鹤池苑幼儿园、东风幼儿园	社会实践	教育教学实践、学前儿童心理学
7	生命科学学院	彭祺	讲师	国家黄酒工程技术研究中心	社会实践	酿酒工程
8	上虞分院	林小燕	副教授	上虞开元名都大酒店	社会实践	酒店管理/酒店市场营销
9	上虞分院	黄福蓉	讲师	浙江诚达园林机械有限公司	社会实践	对外贸易
10	上虞分院	徐浩斌	讲师	上虞区道墟镇中心幼儿园	社会实践	教育教学实践
11	上虞分院	陈青兰	讲师	嵊州市三好国际贸易有限公司	社会实践	英语口语笔译(商务口译)
12	医学院	李海玉	讲师	绍兴市妇幼保健院	社会实践	临床检验免疫学
13	音乐学院	杨小燕	讲师	鲁迅小学	社会实践	小学音乐课程
14	体育学院	万显彰	讲师	鲁迅小学	社会实践	体育课程
15	土木工程学院	张芳	高级实验师	绍兴市科信建设工程检测中心	实验员进修	建筑材料检测, 地基基础检测
16	兰亭书法艺术学院	章世焘	/	杭州昱林堂、浙江博物馆	实验员进修	装裱
17	医学院	王玉兰	副主任护师	上海交通大学	实验员进修	临床、护理主干课程实验教育
18	医学院	周丹丽	实验师	上海交通大学	实验员进修	临床、护理主干课程实验教育
19	纺织服装学院	周金丽	/	绍兴盛鑫印染有限公司	实验员进修	数码印花技术及其相关技能培训
20	纺织服装学院	孙西超	/	浙江佳宝新纤维集团有限公司	实验员进修	化学纤维加工设备与工艺研究
21	体育学院	王艳春	实验师	上海体适能培训基地	实验员进修	运动康复

2016 年度国内教学交流一览

序号	时间	主题	地点	参加人数
1	2016 年 3 月 24 日-26 日	“基于学生学习的有效教学策略与实务” 培训班	浙江中医药大学	2
2	2016 年 3 月 17—18 日	“好大学在线” 2016 春季学期慕课建设与应用暨教学管理研讨会	上海交通大学	5
3	2016 年 4 月 15 日-20 日	“大数据核心技术之深度学习最新技术” 高级培训班	上海	3
4	2016 年 3 月 18 日	高校课程资源平台建设与教学深度融合研讨会	越秀外国语学院	9
5	2016 年 7 月 7 日-8 日	上海交通大学首届教学学术年会	复旦大学	2
6	2016 年 8 月 2 日-3 日	2016 全国高校数学课程创新教学研讨会	宁夏大学	2
7	2016 年 10 月 14 日-16 日	首届欧亚教师发展论坛	西安欧亚学院	3
8	2016 年 10 月 26 日	“成果导向的评量设计与实作” 工作坊	武汉轻工大学	1
9	2016 年 11 月 14 日-18 日	教育部“马工程”重点教材任课教师示范培训	教育部高等教育司	1
10	2016 年 12 月 5 日-6 日	慕课、微课的制作和应用（上、下）	浙江理工大学	7
11	2016 年 12 月 7 日	复旦大学教学学术分享日	复旦大学	2

2016 年度校内教学培训一览表（部分）

学校定期或不定期地举办名师讲座、教学研讨、教学沙龙、专题报告、教学观摩等集中培训活动，教师自主选择报名参加，2016 年举办各类培训 43 场，参加培训活动的教师达 1149 人次。

培训类型	序号	培训主题	主讲嘉宾	时间	参加人数
教学工作坊	1	移动互联环境下的教学模式改革	张琦	2016. 4. 7	23
	2	“互联网+”时代背景下的教学变革	张金萍	2016. 4. 13	17
	3	微课设计与制作	王涛	2016. 4. 20	30
	4	走进翻转课堂	张金萍	2016. 4. 27	16
	5	数字教育的魔法—慕课微课课程制作及运用	于露明	2016. 6. 14	115
	6	基于 e-learning (Sakai) 教学平台的线上线下混合教学方法	俞朝阳	2016. 10. 20	26
	7	基于 e-learning (Sakai) 教学平台的线上线下混合教学方法	俞朝阳	2016. 11. 2	41
	8	现代大学理念下的大学课堂	董百志	2016. 11. 9	40
教学论坛	9	教师教育类课程教学研讨会	张晓东	2016. 6. 15	21
名师讲座	10	马克思主义宗教观与教书育人	孙雄	2016. 9. 23	80
教学沙龙	11	聊聊美国的大学课堂教学	赵伟强、 张建华	2016. 3. 24	15
	12	国外留学经验交流与分享	赵伟强、陈金中	2016. 6. 6	11
	13	思维导图在教学中的应用	周瑾	2016. 6. 17	13
	14	什么样的课堂是真正的好课堂	/	2016. 11. 16	14
	15	如何引导学生积极进行课堂提问？	/	2016. 12. 7	9
	16	2016 年课堂教学示范课评选交流会	祝立英	2016. 12. 14	12
网络课堂	17	如何做学生喜爱的老师	李丹青	2016. 3. 30	3
	18	互联网+时代的学习理论	王竹立	2016. 4. 6	3
	19	大学课堂危机与应对	吴能表	2016. 5. 30	3

教师教学发展项目

2016 年度校级教师教学发展项目一览表

序号	所在学院	项目名称	主持人	项目组成员	经费(元)
1	人文学院	以学生为主体的交互式教学模式在教师教学发展中的作用	王轶之	李秀明、施俊、叶祖贵	2000
2	法学院	对分课堂模式对刑法案例教学的提升	邹睿	罗志文	2000
3	法学院	公共管理专业“学中心”课堂教学模式中教师教学能力发展研究	罗志文	邵青	2000
4	法学院	法律诊所与法学专业实践性教学	王廷婷	张睿、钱国玲	2000
5	机械与电气工程学院	《弹性有限元技术与应用》学生课外学习促进教学过程研究	赖金涛	吴福忠、毛贺、施麒	2000
6	机械与电气工程学院	《机电传动控制技术》教学形成性评价研究	毛贺	金亮亮、赖金涛、施麒	2000
7	土木工程学院	“卓越计划”教育背景下的《土木工程施工》课程教学改革研究与探索	冯晓东	何智海	2000
8	土木工程学院	基于基础工程课程设计改革的实践教学反思	陈忠清	吕越、胡云进	2000
9	土木工程学院	基于岩石力学课堂的教师教学发展研究	彭岩岩	包春燕、薛飞、张海江、张晓云	2000
10	土木工程学院	结合土木工程专业《工程地质》课程设计与实践	沙鹏	胡云进、常金源、包春燕	2000
11	经济与管理学院	“行为影响”教学法研究	吴绩新	晚春东、丁洁琼	2000
12	医学院	CBL 对学生学习效果和教师教学水平的影响——以《临床生物化学检验》为例	刘晓瑜	刘丽华、屠涌涛、张建军	2000
13	医学院	基于网络的多元化学习方法在儿童护理中的应用	徐凤娇	孙一勤、陈三妹、陈小萍、李晖	2000
14	医学院	以“爱心药膳”为任务驱动的尝试教学法在《常用中药和药膳》中的应用研究	张华芳	张剑、俞朝阳、刘正	2000
15	医学院	Seminar 教学法结合线上线下教学模式在临床营养学的应用	谢小燕	周萍、潘一楠	2000
16	医学院	PBL 教学理念在全科类教师教学能力提升方面的应用与成效	方舟	沈金花、董康然	2000

教学评奖评优

2016 年青年教师教学技能比赛获奖一览

获省级奖教师

姓名	学院	参赛课程	奖项	学科类别
邢蕊杰	人文学院	中国古代文学 2	一等奖	大文类
姚 博	数理信息学院	半导体物理	二等奖	大理类
黄 阳	经济管理学院	财务管理	优秀奖	大文类

获校级奖教师

姓名	学院	参赛课程	学科类别
一等奖			
邢蕊杰	人文学院	中国古代文学 2	大文类
黄 阳	经济管理学院	财务管理	
二等奖			
程 隽	法学院	城市公用事业管理理论与实践	大文类
姚 博	数理信息学院	半导体物理	大理类
傅月美	医学院	成人护理学 2	大工类
陈 峰	土木工程学院	场地设计	
三等奖			
王姗姗	外国语学院	《法国文化》之光影留痕	大文类
张 泓	兰亭书法艺术学院	篆书 1—吴昌硕篆书技法	
袁永雄	上虞分院	学前儿童美术教育	
章晓栋	生命科学学院	水产动物疾病学	大理类

示范课评选结果及获奖感言

根据《绍兴文理学院课堂教学“示范课教师”评选与教学观摩的实施办法(试行稿)》(绍学院发〔2007〕149号),经个人申报、学院推荐、校专家组评议、校教学工作委员会审议,确定冯高峰、戴振中、邢蕊杰、雷宇、张越颖、周欣墨六位教师为2016年度课堂教学“示范课教师”。

获奖感言——

冯高峰(化学化工学院):用心教学,用心学教,周而复始,永无止境。做好教学工作是教师应尽的基本职责和义务。教师只有用心教学,用心学教,才能做好教学工作,不断提高自身的教学水平。作为一名专业教师,不仅要过硬的专业水平讲好、讲透专业知识,更要注重通过多种方式培养学生的专业兴趣和专业感情,努力使学生从“要我学”变成“我要学”。为此,教师要努力做到课前用心备课,课堂用心讲课,课后用心与学生交流,此三个方面相辅相成,缺一不可。认真上好一堂课不难,认真上好每一堂课、上好一门学生喜欢的课不容易。相信我们只要课前、课堂、课后用心、尽力,一定能够对得起“老师”这个平凡又光荣的称号。

戴振中(机械与电气工程学院):教学方法的改进和教学效果的提高是一个系统和循序渐进的过程,也是我一直追求的目标。这次我基于SPOC模式开展教学的《面向对象程序设计》课程获得了专家和同行的认可,荣幸地入选示范课教师,是对我本人努力的肯定,更得益于我所在学院浓厚的教学研究氛围和持续的教学改革实践。

设计良好的“SPOC课程”在突出学生的主体地位的同时,也保证了教师的主导作用。通过课前-课中-课后教学环节的有机串联,可以将网络学习与传统课堂教学的优势结合,构成一个立体的线上线下相结合的学习空间。在教学中我还注意运用多种教学方法,激发学生的学习积极性,增加师生间的良性互动。当然,终点还在远方。

邢蕊杰(人文学院):作为文学教师,每一轮的文学史讲解,都是一次与过往不同特质生命的短暂相逢。能与学生交流这些体验,看到他们眼神闪亮,点头微笑,是最美的教学收获。特别感谢学生真诚的鼓励和热情的支持,让我在青涩中逐渐从容。真正考虑到学生需求的教学才是高效能的教学。如何用更恰当的方式守护优雅汉语,让学生真切感知古典文学的魅力,仍值得继续探索。

雷宇（经济与管理学院）：本周二上完了本学期的最后一节课，我收拾着电脑桌上的教具。窗外黄褐色的马褂木树叶摇曳着，温暖的阳光隔着窗玻璃泻进教室。

三个女生还在教室里，其中一个女生看上去十分闷闷不乐的样子，我猜，可能是对刚才作为小组代表汇报的过程和结果都并不是很满意。

简单的交流后，她们道出了原委。正如我猜到的。但是，我没想到的是——他们小组从一开始就理解错了我们要求调研的重点，这个女生汇报的内容也是刚才在课堂上临时做的调整。更让我意外和高兴的是，她打算寒假里进一步研究这个课题。因为，这个选题是她感兴趣的。

作为教师，我们的教学工作难道不也是这样吗？在实践中不断地发现问题，解决问题，以期做到更好！不忘初心，方得始终！

张越颖（外国语学院）：从教十五载，信步走来，一份工作悄然已变为一份事业。回首来时之路，步步皆显。有人说，教育是牺牲，燃烧自己照亮学生；但我认为燃烧的过程同时也是一种享受。从最初站在讲台上战战兢兢，到现在的自信自得，挥洒自如；从工作初始的茫然无措到如今信步向前，这何尝不是另一种享受。每当得到领导和同事的赞许时，得到学生的认同和感恩时，我享受那份欣喜和满足。每当教学停滞不前，科研遇到瓶颈时，这份欣喜和满足又能支撑着我继续前行。教育不是惊天动地的伟业，作为一名教师，我甘愿做一颗星星，在静寂里守望天空，既能桃李芬芳，又能实现自我。

周欣墨（土木学院）：我于 2007 年来学校工作，至今刚好在教学岗位上十个年头了。这些年来，在教学上的感受主要有两点：一是心理上要怀有一颗爱心，爱自己的学生，爱自己所从事的教学岗位。我们专业都是二本招进来的学生，无论从尊师重教的品性，还是对学习的认真态度上来看，其实都还是不错的。只要认真地教他们，学生能感受的到。在教学中也是教师自己收获成长的过程。二是专业上，我作为工科的老师，着眼于把原理给学生讲清楚，以期能通过原理的讲解起到举一反三的作用。

这些年的工作中，非常感谢得到了很多同事的帮助，让我成长。我自己还是有很多不足，尤其课改这一块。希望以后可以做得更好。

审核：祝立英

责任编辑：郭燕

编辑：曹婕