

教学信息简报

2018-2019 学年 01 学期（第 3 期）

绍兴文理学院教务处

2018 年 10 月 31 日

2017 年 12 月 7 日，为了深入贯彻党的“十九大”报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”精神，国务院办公厅专门印发了《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号），对新时代条件下促进产教融合提出了新的意见和政策。新时代条件下，产教融合是深化教育改革，培育适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质、高技能人才的根本要求和有效途径，也是学校专业建设和人才培养的主要途径之一。

本期要点：人才培养

人才培养典型案例

▲纺织服装学院产教融合典型案例

▲思想政治教育专业应用型人才培养典型案例

▲外国语学院落实“四个回归”典型案例

10 月教学动态

11 月教务处行事历

校督导 9 月份听课情况通报

送：各学院、各部门、校教学督导（共印 60 份）

【人才培养典型案例】

服务纺织产业转型升级，产教融合培养高素质应用型创新人才 ——纺织服装学院产教融合典型案例

一、产教融合学校及合作企业基本情况

（一）基本情况

近年来，绍兴文理学院把产教融合作为应用型人才培养主要方式，以模块化课程平台为基础，坚持“共建、共管、共育、共享、共赢”原则，积极开展产教融合协同育人工作。

绍兴文理学院纺织服装学院立足于绍兴地区纺织产业背景，至今已有30年办学历史。“纺织科学与工程”为浙江省“十三五”一流学科、“纺织材料与纺织品设计”为浙江省“十二五”重点学科、“纺织化学与染整工程”为绍兴市重点学科，“纺织科学与工程”为一级学科硕士点。学院拥有纺织工程、轻化工程、服装设计与工程、服装与服饰设计等四个本科专业，其中纺织工程为国家特色专业、浙江省“十二五”优势专业、浙江省“十三五”特色专业，轻化工程专业为浙江省“十二五”新兴特色专业。与浙江理工大学合作开展教育部首批“新工科研究与实践项目”——面向纺织新经济的地方高校纺织类专业改造升级路径探索与实践。

结合绍兴市“十三五”工业发展规划中“高端纺织产业提升发展目标任务”，纺织服装学院与49家政、产、学、研、经、企、用单位联合共建了“运动休闲+”纺织产业创新战略联盟，与浙江省现代纺织工业研究院共建“浙江省清洁染整技术重点实验室”，与绍兴滨海工业区、浙江精功碳纤维有限公司依托国家碳纤维工程技术研究中心，成立国家碳纤维工程技术研究中心浙江分中心，着力于服务地方传统纺织产业转型升级和高素质应用型人才培养。

（二）部分合作单位基本情况

浙江红绿蓝纺织印染有限公司是一家集研发、生产、加工和销售高档女装印花面料的印染企业，被中国纺织工业联合会授予“国家数码印花产品开发基地”。公司开发的产品先后荣获中国纺织工业联合会的“纺织印染面料一等奖”、“纺织产品开发贡献奖”。

浙江万丰化工有限公司由香港永通国际贸易有限公司独家投资兴建，专业生产各类中高档染料及紫外线吸收剂，主要经营分散染料，分散滤饼等，产品70%以上出口国际市场。

二、产教融合主要方式、合作方法

纺织服装学院依托绍兴地方产业背景，积极探索与地方政府、企业、科研院所深入开展产教融合的方式、方法。

（一）成立专业建设指导委员会，统筹指导产教融合工作

纺织服装学院各专业成立了由企业专家、高校专家组成的专业建设指导委员会，聘请 10 家企业的 10 名专家担任各专业校外委员。学院定期组织委员召开专题会议，共商专业建设和发展的重大问题，如人才培养方案修订、课程体系建设、实践教学体系建设等。

（二）以模块化课程、学科竞赛为平台，把产教融合落到实处

纺织服装学院与杭州宏华数码科技股份有限公司、浙江瓦栏文化创意有限公司、浙江省现代纺织工业研究院、浙江宇展印染有限公司、浙江佳宝新纤维集团有限公司、凯泰特种纤维科技有限公司等企业合作共建“高新纤维设计及应用”、“数码印花与数字花型设计”、“创意印染技术”等模块化课程。

学院联合绍兴柯桥区人民政府、浙江越隆控股集团和浙江红绿蓝纺织印染有限公司举办“中国高校纺织品设计大赛”，至今已连续成功举办 9 届，在社会各界尤其是绍兴纺织产业领域产生重大影响，初步形成一定的专业特色品牌效应。学院与绍兴市悦达泳装服饰有限公司、绍兴大千布业有限公司合作，连续 5 年成功举办“绍兴市高校服装设计大赛”。

（三）以业界精英进课堂、设立企业奖学金为机制，有效推进产教融合

开展业界精英进课堂活动。①高级管理人员与技术骨干走进课堂，近两学期，纺织服装学院共聘请 22 名业界精英人员开展 27 次进课堂活动。②41 个建实践教学基地竞相承担实习任务，有效完成专业实习计划。③80% 毕业设计（论文）题目来自企业，企业参与学生毕业设计（论文）的指导与答辩。

设立企业奖学金。4 家企业在纺织服装学院设立专项奖学金，激励学生更好地完成专业学习、积极投入大学生科研和学科竞赛，提高实践动手能力和创新能力。目前，企业已在学院累计设立 19 万元/年的奖学金。包括雅诗澜奖学金、伊芙奖学金、万丰奖学金、久铃奖学金等。

三、产教融合取得的成效

1. 教师队伍建设得到提升。青年教师下企业挂职锻炼，企业制定培训计划，共建“双师双能型”师资队伍，目前学院已有“双师双能型”教师 19 人。学院教师通过与企业的深度合作，提升了个人科研能力和水平，近

三年，获横向课题经费 335 万。

2. 企业得到新发展。在学院老师的指导与服务下，相关企业在近 5 年获得浙江省科技进步奖二等奖 3 项、三等奖 3 项，中国纺织工业联合会科学技术进步奖 3 项，浙江红绿蓝纺织印染有限公司、浙江迎丰科技有限公司于 2017 年被评为国家高新技术企业，浙江乐高印染有限公司也将于今年申报国家高新技术企业。利用浙江省专业技术人员继续教育基地（纺织）和浙江省“纺织品印染技术提升的路径与方案”高级研修班，为企业培训 167 人次的业务培训。

3. 学生创新创业能力得到进一步培养。近五年来，纺织服装学院学生主持国家及浙江省大学生科技创新计划项目 20 余项，以第一作者发表论文 40 多篇，申请发明专利 5 项，获浙江省“挑战杯”、工业设计大赛、中国高校纺织品设计大赛等省部级奖项 60 多人次。在多项全国性高水平大赛中纺织服装学院学生力拔头筹，例如韩佳颖在第十一届“东华杯”大学生立体裁剪大赛立裁获设计奖、技术奖双金奖，王洪琴的创业项目《亿绣阁》在 2017 年中国纺织类高校大学生创新创业大赛获国家级 B 类一等奖。5 年来毕业生初次就业率均在 96% 以上，5 年来就业对口率达 80% 以上，平均就业起薪为 4000 元以上，历届毕业生中创业人数达百人。

四、产教融合中主要问题及对策

1. 共建课程是产教融合的中介。根据企业实际需求建立模块化课程教学平台，与企业共建课程，共同授课，为产教融合的落地创造基础和中介，同时把行业技术的最新知识植入理论课程、时间环节和毕业论文（设计）。

2. 提高企业获得感是激发企业育人积极性的前提。建立互惠互利的产教融合合作机制，向企业开放实验室、提高智力支持，攻克技术难题、提供企业培训等，使企业在产教融合中获得实惠，提高其获得感，激发企业在协同育人中的积极性。

3. 建立工作机制确立企业责任主体地位是保障。建立专业建设指导委员会，使企业成为育人的责任主体之一，让企业从配合的角色转变为主体角色，体现利益方的权责。建立业界精英进课堂制度，聘请兼职教授，向企业开放课堂，体现企业资源对人才培养的资源支援。

（纺织服装学院供稿）

基于现代职业教育理念下的厚基础、强能力、高素质的卓越中学思想政治课教师培养——思想政治教育专业应用型人才培养典型案例

思想政治教育专业是学校传统优势专业，积淀深厚，基础坚实，为校级重点专业。1978年开始招收专科生，1996年开始招收本科生，2001年获得学士学位授予权。迄今为止已毕业18届本科毕业生，共计近700人，现有在校生132人。现有绍兴市重点学科（马克思主义理论与思想政治教育，2008年）、绍兴市重点建设学科（马克思主义中国化研究，2014年）、绍兴市高校马克思主义理论基地（2015年）、绍兴市哲学社会科学智库（协商民主与基层治理研究中心，2018年）、教育学（学科教学·思政）专业硕士学位点（2018年）、奥派股份教育部产学研合作协同育人项目实践条件和实践基地建设项目（联合实验室建设）。在40多年的办学历程中，培养的毕业生中涌现了诸如葛慧君（浙江省政协主席）、冯建荣（绍兴市政协副主席）、孙杭南（公安部中国前卫体协副主席兼秘书长）等政界优秀人士，俞可平（著名学者、政治学家，中国民主治理的主要倡导者之一，原中共中央编译局副局长，现任北京大学讲席教授、政府管理学院院长兼北京大学中国政治学研究中心主任，哲学政治学双学科博士生导师，中国国际共产主义运动史学会会长）、徐秀丽（中国社会科学院近代史研究所研究员、《近代史研究》主编、Journal of Modern Chinese History（英国）主编）、郭润涛（北京大学教授、博士生导师）等知名学者，以及一大批中学高级教师和特级教师。

一、主要做法

近年来，学院牢牢把握立德树人根本使命，坚持以培养融知识复合与能力复合于一体的应用型人才理念，以培养学生能力为核心，凸显思想政治专业性质和“师范性”培养方向的特点开展教学改革，以“知识、技能、素质”为主线，构建起产教融合理论教学体系、产教融合实践教学体系、产教融合素质拓展体系等三位一体的应用型人才培养体系，着力培养卓越中学思想政治课程教师。近年来主要教学改革项目有“地方院校构建应用型人才培养模式的理念研究”（2008—2012，校级应用型人才培养模式重大招标项目）、“地方院校思想政治教育专业人才培养的理念与实践”（2009—2013，校级教育教学改革重点项目）、“思想政治教育专业‘五位一体’实践教学模式的构建”（2010—2013，校级教育教学改革项目）、“基于现代职业教育理念的‘多元立体化全过程’思想政治教育专业实践教学

体系”（浙江省“‘十三五’师范教育创新工程”项目建设，2017年）。学院教师主持的《“面向行业、突出专业、强化能力”的地方高校应用型人才培养模式的研究与实践》获绍兴文理学院教学优秀成果一等奖。

1. 建立模块化的教师教育课程体系。落实《教师教育课程标准（试行）》，根据基础教育改革现状和准中学政治教师职业能力要求，重构教育学、心理学、学科教学法“老三门”的课程结构体系，开设模块化、选择性和实践性的教师教育课程，契合中学思想政治课程的教学实际，强化提升学生核心素养能力培养。一是**课程模块与知识素养要求的对接**，相应开设了马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义伦理学、马克思主义经典著作选读、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、政治学概论、法学理论与实务、思想政治教育原理等课程。二是**教育教学能力与课程模块的对接**，相应开设了中学思想政治课程与教学论、中学思想政治课程标准与教科书研究、中学思想政治课程教学技能与微格训练、现代教育技术、课程设计与评价、教师语言艺术、教师书写技能等课程。三是**人格塑造能力与课程模块的对接**，相应开设了教师职业修养、生命教育、中小学生学习与认知、中小学生学习心理发展与辅导等课程。四是**组织管理能力与课程模块的对接**，相应开设了班级管理课程。五是**教育研究能力与课程模块的对接**，相应开设了普通逻辑、社会调查原理与方法、文献检索与论文写作等课程。

2. 构建多元立体化全过程实践教学体系。基于现代职业教育理念，以提高师范生教学技能为核心，以“全过程、立体化、递进式”为原则，根据“早实践、多实践、反复实践”的师范生能力培养要求，以第一、二、三课堂有效联动为机制，实现“八学期连贯制”的全过程实践教学，构建了教师教育类课程—社团活动—教学见习—教学实训—教育实习的“五位一体”实践教学体系。一是**组织架构模拟教研室**。以班级为单位设立“教研大组”，课程教学论教师任大组长，8人为教研小组，共设4个小组，每小组设小组长1人。聘请兼职教师担任教研大组顾问，协助大组长开展教研活动。二是**强化教学实训**。以模拟教研室为依托，围绕未来教师工作场景的需求，通过教学见习、教学实训、教学实习以及师范生技能比赛等活动载体，观摩、感知中学课堂教学行为，增强师范生的教学意识；开展教科书研讨、备课、磨课、出卷等方式，夯实师范生教学基本技能。教师全程参与学生教研活动以及实行导生制，形成师生互动、生生互学以及教学实训、教学见习、教育实习的互通融合。三是**搭建有利于提高学生教师基本功的载体与平台**。模拟教研室通过大学生社团、师范生教学技能比赛、

校外听课观摩、顶岗代课等方式，培养师范生的教学基本功；通过院级师范生教学技能实训中心等平台，提高师范生的教育信息化水平。

3. 建立应用型人才素质拓展体系。制订出台了《学院学生学习类活动指导教师工作暂行规定》、《校内外服务工作及工作量量化办法（暂行）》等文件，发挥教师对第二课堂、第三课堂的指导作用，持续推进“四化”工程，拓展完善学生知识体系、提升专业能力素养、加强实践磨砺锻炼、培养优良品格情操，全面拓展学生的综合素质。一是**“课外活动”系统化**。创立“四个一百”工程，即指导学生大学期间读一百部书籍、写一百篇文章、参加一百个小时专业实践、参加一百个小时公益服务，着力增强学生的社会责任感、创新能力和实践能力，成果汇集成《稚音》出刊。二是**“公益活动”常态化**。组建青年志愿者协会，从事外来民工子女、残疾儿童等弱势群体等志愿服务。积极参加城南街道“爱心家教”、“雷锋志愿行昌安社区老年帮扶”、“康复中心教学活动”、“社区结对助残活动”、“国学经典进校园”、“五四青年志愿服务广场”、“‘大爱清尘，挑战肺活量’关爱尘肺病活动”等志愿服务活动。三是**“社团活动”专业化**。学生社团以专业为依托，成立习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习会和绍兴市道德模范宣讲团，开展理论学习和实践服务等活动，内容涉及党的十九大精神宣讲、绍兴好人发布会暨道德模范和身边好人事迹宣讲交流活动、乡村振兴战略调研等方面。四是**“社会实践”品牌化**。组织学生开展暑期“三下乡”社会实践活动，先后开展了以“走进中国改革史‘地标’，续写新的改革开放篇章”“走近‘五水共治’，助力‘劣Ⅴ类水剿灭战’”、“八八战略”在浙江生动实践调研为主题的暑期社会实践活动。

4. 构建校地协同共育的应用型人才培养模式。一是**建立校地协同机制**。与绍兴市教育研究院、文澜中学、建功中学、稽山中学、绍兴文理学院附中等十余所中学教学和研究单位建立了合作。广泛听取合作单位意见，邀请中学一线教师和专家参与人才培养的修订和教学大纲的制定。与见习学校、实习基地、教师发展学校共同合作构建“八学期连贯制”的师范生教学技能训练与考核体系，夯实师范技能，彰显师范文化。二是**建立“双导师制”机制**。聘请了11名中学思想政治课程特级、高级教师、教研员担任客座教授，与学院专业教师一起，对学生实行双导师制，主要承担实践教学、师范生教学技能比赛、模拟教研室、毕业论文、就业等指导工作，注重对学生师德养成、创新能力、科研能力以及师范生技能等方面的培养。三是**开展业内精英进课堂**。邀请中学政治课程特级、高级教师、教研员和优秀毕业校友走进大学课堂，开设与中学思政教学前沿相关的讲座专题讲

座、示范课教学，讲授教师教育课程的部分内容。**四是推进“名师进课堂”。**将中学教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，对师范生言传身教，感受名师人生追求和教师职业精神，引导师范生树立立德树人的信念。**五是合作共建实训中心。**依据教育信息化发展要求，与奥派股份共建师范生教学技能实训中心，建有师范生教学技能实训室、互动教室、智慧录播教室、模拟教学服务中心等，整体提升信息化、智慧化教育教学。同时，注重教育信息化和教育资源的建设与共享，与教师发展学校共同建设 1 至 2 门教师教育课程的在线共享特色资源库和数字化教学案例库，依托蓝墨云和超星平台开展线上与线下相结合的混合式教学。

二、主要成效

1. 毕业生教师职业认同高。2013 年以来，浙江省教育评估院每年对浙江省高校主要专业的就业数据进行分析，毕业生三年后从教率 72%，职业稳定度高，个人对自己当前发展充满信心，热爱教师职业、热爱学生，树立了长期从教、终身从教信念。许多毕业生在工作岗位上脱颖而出，成为教坛新秀、业务骨干，不少走上教育领导岗位。

2. 培养的学生专业素质高。近年来，思想政治教育专业学生曾获浙江省第七届大学生职业生涯规划大赛一等奖 1 项，浙江省第十一届“挑战杯”大学生创业大赛银奖，浙江省师范生教学技能竞赛一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，浙江省首届“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛三等奖，校“卓越奖学金”一等奖 1 人、“明华人才奖学金”二等奖 1 人，获得国家级大学生创新创业训练计划资助 1 项，发表论文 50 余篇，其中核心期刊论文 1 篇，国家教师资格证考试通过率为 100%。毕业生初次就业率、就业质量、升学率学校名列前茅，初次就业率一直保持在 96.5% 以上，教师考编录取率保持在 80% 以上，考研录取率在 15% 以上，多人考取浙江大学、复旦大学、中国人民大学、华东师范大学等知名高校硕士研究生。

3. 学生培养社会评介高。毕业生一直以“思想素质好、专业基础实、动手能力强、岗位适应快”而深受用人单位欢迎。2013 年以来，浙江省教育评估院每年对浙江省高校主要专业的就业数据进行分析，本专业毕业生对母校满意度、专业课堂教学效果、实践教学效果、教学水平等指标平均达到，基本保持稳中有升，赢得了良好的社会美誉度。

三、问题对策

1. 构建适应教育现代化的教学环境是基础。需要依据教育信息化发展趋势，加快建设具有超前水平的信息化、智慧化教学环境整体提升智慧教育环境，加强信息技术与教育教学的融合互动，着力提升师范生信息素养

和利用信息技术促进教学的能力。

2. 构建校地共育的协同培养模式是保障。需要本着“共商共建，合作共赢、持续发展”的原则建设好教师发展学校，建立自己固定的教育实习基地。要充分发挥教师发展学校教授工作站平台作用，激励高水平学科专业教师承担教师教育课程的教学任务，支持他们和教师教育课程教师、中学思想政治课教学一起开展中学教育教学改革，邀请中学思想政治课教师参与高校师范教育教学改革，同向同行共育人。

3. 建设高水平教师教育师资队伍是关键。需要强化引育力度，健全保障机制，选派教师到中学教学一线锻炼、赴国外学习深造，形成制度化的兼职教师聘任和授课机制，提高教师运用现代化、信息化教学能力和水平，开展基于慕课理念的线上线下混合式教学，建设一支年龄结构、职称结构、学历结构合理的满足培养卓越中学思想政治课程教师需要的师资队伍。

（马克思主义学院供稿）

潜心育人,刻苦学习,回归教育初心

——外国语学院落实“四个回归”典型案例

10月初,从高等学校外语专业教学指导委员会公布的2018年英语专业四级考试成绩获悉,我校外国语学院英语专业学生再创佳绩。2016级英语专业共159名学生参加了考试,其中144名同学通过考试,一次性通过率达到90.57%,比全国平均通过率(46.16%)高出44个百分点,达到近三年我校英语专业四级考试通过率的最好成绩。其中有18位同学成绩为优秀,另有72名同学成绩为良好,优良率达到56.6%。

全国高校英语专业四、八级考试是由教育部统一组织的高等学校英语专业水平测试。近几年,我校英语专业专四、专八长期稳定优势明显的成绩的取得,是外国语学院把“培养人”作为根本任务,推行应用型人才培养模式的阶段性成果,是重视教学、大力推进教学改革的结果,也是师生共同努力的结果。

学院十分重视教学工作,坚持教学的中心地位,始终把教学质量作为首要任务来抓。近几年,学院每年派一线教师前往海外高校和国内名校进行访学和课程进修,提高了教师的专业素养、开拓了眼界,同时也把先进的教学理念引进了课堂,提高学生的学习兴趣。同时,学院长期开展多元

化的教研活动，教师共同进行多视角的教学设计，并实现多渠道的教学资源共享，通过相互的交流，最大限度地发挥每个教师的特长，达到了共赢的效果。这些活动都极大推动了学院教学质量的提高和人才培养模式的改革。

学院注重引导学风，要求专业课程增加形成性评估的比例，杜绝水课，推行大一新生早晚自修制度，学生自管会监督学生上课出勤率，推动学生在教师指导下积极主动进行课外英语技能实践，这为一系列优异成绩的取得打下了坚实的基础。

学院积极引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，在教学模式上大胆追求创新，推动课堂改革，改革学业评价体系，完成从终结性评价向形成性评价转变。自 2011 年学校开展第一批课堂教学改革以来，《基础英语》、《写作》和《听力》等专业课程成功开展各种教学改革，为提高学生学习积极性提供了保障。另外，网络平台的开发和利用为辅助教学提供了良好的平台和信息资源保障。学院成功实施多项省级和市级的教改和课堂教学改革，多名教师获教学优秀奖和校示范课教师称号。

学院加强课程思政和专业思政的力度，开展教师座谈会分享和讨论如何开展课程思政，在建多项校级课程思政项目，积极推进学生团建工作，旨在把学生培养成德智体美全面发展的应用型人才。

PS :专四——2014 年通过率 94.4%(全国 50.4%);2015 年 94.7%(全国 51.8%); 2016 年 90% (全国 49.9%); 2017 年 89.0% (全国 48.5%); 2018 年 90.6% (全国 46.2%)。专八——2014 年通过率 78.6%(全国 42.8%);2015 年 78.2%(全国 39.9%); 2016 年 76.4% (全国 40.6%); 2017 年 76.6% (全国 37.7%); 2018 年 84.7% (全国 35.8%)。

(外国语学院供稿)

【10 月教学动态】

一. 教务处工作进展

(一) 制度建设

1. 完成《绍兴文理学院通识教育课程建设与管理若干意见》制订。
2. 《绍兴文理学院关于加强课程学业评价的若干意见》发文并组织学院完成该项工作实施方案。
3. 完成对《关于做好教师教学工作量计算的补充意见》的意见征求、

上会及发文。

4. 制订《本科生通识教育选修课选课管理办法》并征求意见。

（二）协同培养与专业认证

1. 10月11日,教务处组织相关教学院长集中参加师范认证工作培训会,要求各学院做好师范专业认证相关准备工作,对照师范专业认证标准,收集整理目前存在的问题和困难及其解决的对策。

2. 10月15日,寿永明副校长主持百度云人工智能学院专题工作研讨会,相关学院及职能部门参加,协调推进该项工作。

3. 10月22日,寿永明副校长主持专业认证专项经费分配会议,各学院主要负责人参加,专题研讨、布置相关工作。

4. 10月25日,教育部高教司发布《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函》(教高司函〔2018〕47号),我校9个项目成功获得立项。

5. 协助7所省级示范性教师发展学校等级评估工作,落实相关二级学院结对教师发展学校进一步推动产教融合。

6. 联合化学化工学院、学工部、绍兴中专共同研究“中职本科一体化人才联合培养实施方案”,继续推进该项工作。

（三）教师教学发展

1. 9月18日至10月25日,教师教学发展中心在全校范围内集中组织开展大规模系统化的超星平台操作培训,共组织培训19场,参训教师达870人。

2. 10月中旬,教师教学发展中心开展2018年教师教学发展培训项目评审,此次共申报项目22项,立项17项。

3. 10月26日,教师教学发展中心举办2018年青年教师助讲培养导师聘任仪式暨师徒见面会,全面启动2018年青年教师助讲培养工作。本年度共为49名青年教师配备37名导师,开展为期一年的集中培养。

（四）其他

1. 完成审核各专业的18方案,收集汇总教学大纲、通识教育选修课程。

2. 完成省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目暨校级教改课改申报工作,确定12项省级教改项目,37项校级教改项目。完成市课改项目及校级课改项目申报工作,确定24项市级课改项目,19项校级课改项目。

3. 组织开展绍兴市教改项目申报工作、2018年校本应用型教材申报工作。

4. 2018年实验实训教师进修工作圆满完成,本年度共派出7名实验实

训教师赴高校实验室、企业进修，经考核，共有 4 名教师考核成绩优秀，3 名教师考核成绩合格，圆满完成进修任务。

5. 开展 2019 年学院教学四项经费的预算工作，强调要充分保障实践教学经费预算，同时做好教务处部门经费预算；结合绩效考评，督促、督查、督办 2018 年教学经费执行情况，提高执行率。

6. 完成首批 4 间智慧教室的有关论证和招标前期工作。

7. 10 月 28 日，绍兴市第二届大学生文创产业与艺术设计大赛落幕，我校获纺织品纹样设计一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项；海报设计一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；插画设计一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项；文创产品设计一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

二. 学院教学要闻

（医学院）10 月 1 日至 5 日，第 54 届欧洲糖尿病协会年会（EASD）在德国柏林召开，2015 级临床医学 151 班孙霁同学受邀作学术交流，其研究——补充维生素 D 对超重及肥胖人群体重的影响：系统性回顾和荟萃分析，吸引了众多参会者及糖尿病防治工作者的注意，论文获大会“Travel Granted Award”荣誉奖。

（机械与电气工程学院）10 月 11 日上午，学院与百度云智学院在理工举行“百度云人工智能学院”筹建洽谈会。

（商学院）10 月 13-14 日，“学创杯”2018 全国大学生创业综合模拟大赛总决赛在内蒙古财经大学举行。我校代表队在 2018 年度的浙江省决赛中以三组全省一等奖的优异成绩获浙江省仅有的两个晋级全国总决赛名额，这也是我校代表队近五年来第四次成功入围该项赛事的全国决赛圈。经过激烈角逐，我校代表队荣获全国二等奖，指导老师获优秀指导教师奖。

（医学院）10 月 14 日，医学院基础医学部在财贞楼二楼报告厅举办了首届医学创新性试验设计大赛，共有 120 多位同学报名参赛。

（土木工程学院）10 月 19-21 日，“2018 年全国高等院校 BIM 应用技能比赛”（本科组）在四川大学锦城学院举行。我校学子胡铁、陈泽超、徐振倡组成的“梦之队”荣获 BIM 施工项目管理赛项团队一等奖、BIM 招标管理专项一等奖、项目管理沙盘专项一等、BIM5D 施工管理专项一等奖共 4 个奖项，是本次大赛中唯一获得 4 项一等奖的学校，奖项居首。

（商学院、人文学院）10 月 20 日，第三届全国学生“学宪法讲宪法”辩论赛浙江赛区遴选赛在杭州师范大学开赛。我校商学院、人文学院学子分别以全省第一名、第三名的好成绩，入选全国总决赛。

（教师教育学院）10 月 20-21 日，浙江省第六届大学生中华经典诵读

竞赛决赛在杭师大顺利举行，我校取得优异成绩：共获 3 个一等奖，3 个三等奖。该成绩已连续 6 年排名全省第一。

（商学院）10 月 24 日，商学院教发分中心邀请罗军平老师做有关“微课制作与 camtasia 软件的使用”教学培训讲座，camtasia 软件已成为目前制作微课的主流工具，在屏幕录像和视频编辑制作方面使用比较广泛。

【11 月教务处行事历】

序号	分类	工作内容	预计起止时间
1	项目管理	省第三批精品在线开放课程申报工作	省厅通知
2		2016 年省级教改、课改项目验收	12 月底
3		市级教改、课改、精品课程验收	12 月底
4	教师培训	新教师教学技能培训	11 月中旬完成
5		开展教师教学发展分中心主任业务培训及交流工作	11 月底完成
6	文件修订	修订教学业绩考核办法、课堂教学示范课教师评选办法	11 月底形成征求意见稿
7	课程建设	绍兴文理学院通识教育课程建设与管理办法	11 月底
8		完成在线课程工作室建设	11 月底
9		2018 年第一批校级精品在线开放课程（教师教育类）视频拍摄”的招投标工作	10 月-11 月
11	实践教学	智慧教室建设项目招投标	10 月-11 月
12		组织领导看望实习生	10 月-12 月
13	教学建设	启动校级教学团队建设	12 月底
14		绍兴文理学院新时代提升本科教育的指导意见	12 月底
15	专项工作	2018 版培养方案、教学大纲等定稿、排版，通识教育选修课程确定	11 月底
16		绍大更名相关支撑材料整理	根据学校要求

【校督导9月份听课情况通报】

开课学院	听课节数	教学评价情况			
		A	B	C	D
化学化工学院	4		4		
教师教育学院	3		3		
马克思主义学院	7	1	4	2	
人文学院	4	1	3		
商学院	1		1		
数理信息学院	3		1	2	
土木工程学院	5		3	2	
医学院	6		3	1	2
艺术学院	4	4			
生命科学学院	2				2
总计	39	6	22	7	4

学生学院	学生到课情况			
	全勤	缺课 1-5 人	缺课 6-10 人	缺课 11-20 人
(校选课)			2	
(思政课)		3	3	1
化学化工学院	1	1	1	
教师教育学院	3	2		
人文学院	3			
生命科学学院	2			
数理信息学院	1	1		
土木工程学院	3	2		
医学院		2	3	
艺术学院	4			
商学院	1			
总计	18	11	9	1

(校教学督导工作委员会供稿)

审核：祝立英

责任编辑：吴根祥

编辑：曹婕