

教学信息简报

2017-2018 学年 01 学期（第 4 期）

绍兴文理学院教务处

2018 年 1 月 8 日

本期要点：年度教学工作盘点

2017 年度教务处工作总结

2017 年度教师教学发展工作总结

2017 年度校教学督导工作总结

2017 年度省级及以上学科竞赛获奖情况一览表

2017 年教师教学能力培训活动一览表

2017 年度教学立项情况汇总表

2017 年度学籍异动情况统计表

送：各学院、各部门、教学督导

（共印 60 份）

2017 年度教务处工作总结

2017 年度是我校“本科教学工作审核评估”整改第一年，在学校党委、行政的领导下，教务处紧紧围绕“高水平地方综合性大学”的建设目标，“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，凝神聚力，深化改革，努力提高学校应用型人才培养质量，打好评估整改、理念更新、内涵发展的“攻坚战”。

一、优化专业结构与布局，深入探索新工科背景下人才培养新模式。

1. **明确人才培养总体思路。**暑期召开“以审核评估整改工作为抓手，不断更新教育教学理念，大力培养高水平应用型人才，开创我校教学工作新局面”全校教学工作会议，梳理了我校本科教学存在的问题和发展方向、路径，提出 OBE 人才培养质量观，进一步明确了应用型人才培养目标定位。

2. **集聚力量优化专业结构。**结合本科教学工作审核评估、浙江省教学巡回诊断检查、浙江省教师教育人才培养质量检查等多项教学检查评估的专家意见，在前期调研的基础上，综合权衡社会需求、专业定位与特色、办学条件、办学效益等因素，从整改意见、教学资源、同质化办学、学科与专业的融合、招生现状等维度出发，对 12 个学院的 15 个专业进行了调整，以优化专业结构，提升学校的专业竞争力和影响力。

3. **产教融合助力协同育人。**出台《专业建设指导委员会工作的若干规定》，邀请校外专家参与专业建设和管理的全过程。实施业界精英进课堂制度，2017 年共邀请 77 家单位 119 人次有丰富实务经验与能力的高级管理人员与技术骨干参与 38 个专业 53 门课程的教学；继续推出“产教融合协同育人”深度校企合作项目，新增与绍兴市华越微电子有限公司合作的“微电子器件封装与设计”模块、与浙江同创医疗科技有限公司合作的“医学检验技术”模块；面向 2016 级学生推出 30 个产教融合模块，其中 9 个模块开设成功，近 250 名 2016 级学生选读；目前参与人才培养企业数 230 个（2016 年 14 个）。

4. **专业认证推动专业建设。**启动工程教育专业认证工作，对校内 18 个工程教育专业的办学情况进行排摸，基本确定 3 个专业于 2018 年提出工程教育专业认证申请。出台的《2018 版本本科专业人才培养方案的指导意见》，依据“以学生为中心、以成果为导向、持续改进”的理念，突出专业人才培养目标的新定位、课程体系的新标准、教与学关系的新理念、教育教学的新趋向、教学过程的新渠道。

二、建设质量文化，形成“以数据和事实说话”的教育质量管理机制。

1. **督导机制日趋成熟。**形成了“常规检查+专项调研”的督导工作机制，着力教学基本规范督查，全年听课近 500 节，召开师生座谈会 22 场，抽查 145 卷近 5000 份课程考核试卷，145 门课程本学期学生作业。开展对二级学院督导工作的调研，完成《关于二级学院教学督导工作调研报告》；针对 2018 版人才培养

方案修订开展对大学数学、大学物理课程开设的专题调研，为学校确定原则意见提供决策依据。开设督导专项的教学研讨沙龙，完成6次沙龙主持，为教师成长提供指导服务。

2. 数据分析及时到位。为把握全校教学效果的动态趋势，每学期针对英语等级考试、计算机等级考试、学业预警、毕业率、学位率、转专业转入转出、年度工作量、学评教成绩等情况进行统计并做好纵横向比较，对于异动情况进行深入分析，对于正向或负向呈现稳定态势的情况予以关注，以便学院或相关职能部门作出相对正确的决策反应。

3. 反馈整改力度加大。利用教务微信公众平台推送各类申请、报名、提醒信息，编辑《教学简报》9期，拓宽师生了解教务信息的渠道；注重制度宣传，组织开展359场学籍管理制度解读会，召开转专业工作说明会，近300学生到会咨询；召开3场面向转专业、三升二学生的学籍说明会，帮助学生尽快适应新的学习节奏。针对期中教学检查期间学生提出的2017级浙江籍学生选考科目不同造成学习衔接问题，专门开设物理、化学衔接班，有近300人次报名学习。

三、推进教学工作与信息技术深度融合，丰富教学资源，重塑教学流程，优化管理手段。

1. 搭建信息化教学平台。投入近80万引进超星泛雅在线教学平台组织开展在线开放课程建设工作，利用超星教师教学发展平台开展线下教学培训的信息发布与管理、教师教学档案袋建设等工作。

2. 系统升级推动自助服务。投入10万元安装学生成绩、证明资助打印系统，方便学生资助办理证明材料；在教务系统中增加报名收费功能，实现了各类考试自助报名并自动收费，极大减少了事务性管理工作量。

3. 引进课程开展混合教学。聘请校内在线开放课程教学经验丰富的老师为导师对主持人进行专项培养辅导。引进优质线上课程，以教师认领的方式开展混合教学，逐步在全校范围推行线上线下混合教学。

4. 在线教学引领课程建设。校第一批精品在线开放课程立项9门课程，在浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台上开课。第二批校级精品在线开放课程拟立项课程7门。3门绍兴市精品在线开放课程。新增省普通高校新形态教材建设教材2本。省高校首批“翻转课堂”优秀案例征集活动，获奖2项案例。至今校内已有近700门课程利用学校在线教学平台或智慧教学APP开展线上线下教学。

四、正确认识“以人为本”，倾听多方意见，科学决策，不断推动依法治教。

1. 畅通渠道听取意见。学籍管理5个文件多次书面及会议征求教学管理人员、学院、学工部、团委、学生会意见，历时5个月完成六轮修改稿，最后提交校长办公会议审议通过；召开师生座谈会听取师生对教学工作的意见和建议；为

更加科学做好“学评教”工作，设计调查表开展师生调查，共收集 3000 余份学生意见以及 200 余份教师意见，为建立科学的评教机制提供了依据；开通学生建言渠道，设立学生信息员，收集教学信息 6639 余条。

2. 制度建设卓有成效。以落实教育部 41 号令为抓手，修订《全日制本专科学籍管理规定》、《学生学业预警工作实施办法》、《课程学分认定管理办法》、《全日制学生转学工作实施细则》、《创新创业实践学分认定办法》等学籍管理制度；修订了《考试工作实施细则》，对考试组织、命题要求、审核把关、试卷保管、考场规则、阅卷评分以及试卷归档等各个环节作出了符合当前课改模式和管理要求的修订。

五、努力转变教学理念，提高教学技能，加强师德教育，切实做好教师教学能力培训。

1. 着力改善培训环境。投入 60 万元完成教师教学发展中心场地及校本资源平台建设工作，中心运行环境得到较大改善，管理信息化水平得到极大提高。

2. 教学能力培养系统化。制订 2017 年新教师岗前培训培养方案，构建岗前培训体系，改变以往培训重技能培训轻师德师风、重讲座培训轻实践训练的情况，分为校本教学文化模块和教学技能训练模块，提高了培训效果。围绕专业认证工作部署和信息技术背景下的教学改革热点问题，举办 46 场教学工作坊、教学沙龙等培训活动，参加培训 1094 人次。

3. 完善教学荣誉制度。出台《绍兴文理学院教学名师奖和教坛新秀奖评选办法》，青年教师教学技能竞赛、示范课教师、教学优秀奖、教坛新秀、教学名师等“五位一体”学校卓越教学文化营造体系初步得到构建。第五届教学优秀奖评出一等奖教师 13 人，二等奖 42 人，评选出 6 名示范课教师，通过校报、微信公众号、海报展示等方式进行宣传，在全校营造浓厚的教学氛围。

4. 重塑师德推进课程思政。联合党委宣传部出台《关于实施“课程思政”行动计划的通知》，积极推进课程思政工作，如将师德师风、课程思政列入期中教学检查内容，作为新教师岗前培训内容，立项市教学项目 4 项。

六、排除困难，砥砺前行，教学工作呈现新气象。

1. 教学建设稳中向好。新增“十三五”省特色专业 3 个。新增省“十二五”优秀教材 1 本、省普通高校新形态教材建设教材 2 本；新增 24 项绍兴市高等教育课堂教学改革项目、8 项绍兴市高等教育教学改革项目、3 门绍兴市精品在线开放课程、2 项绍兴市重点建设教材等。获省微课比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项，获省高校首批翻转课堂优秀案例二等奖 1 项。

2. 学科竞赛再上台阶。全年共组织学生参与各类校内选拔赛 9099 人次，参与率 60.1%；参与省级及以上学科竞赛 42 项，获全国一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，省特等奖 1 项、一等奖 39 项，二等奖 65 项、三等奖 94 项，总计

748 人次、214 项。学科竞赛参与面、参赛成绩较 2016 年均有较大提高。

3. 教学指标明显上升。目前,各学院教学档案齐全,领导听课制度执行到位,重视试卷质量、教材选用把关,做好 1010 名教师教师教学业绩考核,马工程教材选用率 95%,教授为本科生授课率 96.15%,小班化比率 59.3%,教学事故减少,全年开设公开课 156 节,学生评教率 100%,同行评教 66.51%,专家评教 62.53%;转专业成功率 70%;学业预警比例从 2015 学年 01 学期的 4.02%稳步下降到 2017 学年 01 学期的 2.16%,编入下一年级(含退学预警)的人数从 95 人稳步下降到 47 人。

4. 师范教育焕发新貌。3 所中小学成功入围首届“省级示范性教师发展学校建设项目”,成功入围“省十三五师范教育创新工程项目”2 项;完成 3 个省“十二五”师范教育基地建设项目验收。新增教师发展学校 12 所,近 200 位一线优秀教师参与师范生培养。师范技能竞赛获全国一等奖 2 个,省一等奖 6 个,二等奖 5 个,三等奖 7 个,优胜奖 3 个。祖楠班第四期学员除一人考研外,其余 41 人均成功入编。

5. 教学运行平稳有序。做好 2017 年“三位一体”招生测试的命题、专家组建、测试组织以及评分工作;完成笔试 10205 人次、面试 1854 人次的 2017 年全国中小学教师资格证考试工作;做好 16464 人次的大学英语等级考试报名、考务工作;做好课程考核的整体组织和协调工作;完成近 3.8 万人次的全校选修课选课工作,开出 7 个辅修模块在内的 69 个模块;做好 13292 名在校生学分统计;做好 3793 人.门.次的学分认定;做好 3778 人次重修报名和开课协调;共办理 2325 人次的学籍异动;做好 3244 名毕业生毕业、学位授予审核、发证,毕业率 97.74%,学位授予率 95.72%;做好 2017 级新生编班工作,做好 4124 名新生数据网上核对和电子注册;完成 10977 名在校生学年注册。

2017 年度教师教学工作总结

根据学校相关工作部署和教师教学发展中心工作计划，教师教学发展中心秉承“营造卓越教学文化、服务教师教学发展”的工作理念，完成了以下工作。

一、常规工作

1. 青年教师助讲培养工作

继续对 2016 年的青年教师助讲对象开展培训培养并在 2017 年 7 月份对培养对象开展期末考核，经过考核，有 23 名青年教师考核结果为优秀，10 名青年教师考核结果为良好，3 名青年教师考核结果为合格。

今年 9 月份，中心为符合助讲培养对象的 42 名青年教师配备了 32 名指导教师，开展为期一年的培养。同时反复修改完善《2017 年新教师岗前培训培养方案》，改变以往重培训轻训练、重技能培训轻师德师风的情况，采用“线上线下”混合式教学方式，“做中学、学中做”，并且改进管理方式，使用超星学习通进行培训管理，极大地提高了培训效果。

2. 教师培训工作

2017 年举办教学工作坊、教学沙龙等教师教学培训 46 场（含教师教学技能培训 9 场），参加培训教 1094 人次，与以往有很大改进的是，围绕学校专业认证工作部署和信息技术背景下的教学改革热点问题，开展了“专业认证”和“线上线下混合教学”系列教学工作坊，主题鲜明，互相呼应，教师们反映较好。

（2）外出进修情况

2017 年继续开展教师外出进修工作，经教师个人申、学院审核、教发中心审批，共派出 2 名教师副高校课程进修，5 名教师赴企事业单位社会实践，7 名实验实训教师到高校实验室或企业进行进修学习，同时派 51 名教师赴兄弟高校参加短期培训，为教师更新知识、学习先进进的教育教学方法、开展教学研究与改革提供了学习机会。

3. 教学评奖评优

（1）教学优秀奖

开展第五届教学优秀奖评选工作，共评选出一等奖教师 13 人，二等奖 42 人。同时加大了宣传力度，通过校报、微信公众号、海报展示等方式对评奖教师进行宣传，在全校营造浓厚的教学氛围。

（2）教师教学业绩考核

根据相关文件开展 2016 年度的教师教学业绩考核，全校有 1010 名教师参加教师教学业绩考核，考核结果为 A 级的教师 237 名，占参加考核教师人数的 23%，考核结果为 B 级及以上的教师 706 名，占参加考核教师人数的 70%。

（3）教学技能比赛、微课教学比赛

根据上级相关工作要求，开展校级青年教师教学技能比赛和微课比赛，对于推荐参加省级比赛的教师，教发中心组织经验丰富的老教师进行一对一的指导，并对筛选出的好的微课作品并进一步修改、加工、打磨，最终获得省青年教师教学技能比赛 3 个优秀奖，省微课比赛一等奖一项，二等奖一项，三等奖三项的成绩。

（4）教学示范课教师评选

根据相关文件开展 2017 年度课堂教学示范课教师评选工作，通过个人申报、专家听课评议，共评选出 6 名示范课教师，同时在评选过程中开展不同层面的听课，并在评选过程中注重交流反馈，评选过程同时也是教师交流教学、探讨教学的过程。

4. 教师教学研究工作

开展教师教学研究项目的建设，目前 2016 年度立项的 16 个教师教学研究项目进入验收阶段，下一批教师教学研究项目正在酝酿。

5. 教师资格认定工作

根据上级部门的工作安排，为 87 名教师办理教师资格认定，2 名教师办理了教师资格证的补发。

6. 教师教学交流平台搭建与维护

继续维护好教师教学发展中心网站、绍兴文理教学交流群、教师教学发展微信公众号等教学交流平台，更新教师教学资源、发布教学培训信息、为教师之间的教学交流搭建平台。

二、专项工作

1. 中心场地建设及教师教学发展平台建设

根据 2016 年央财计划，投入 60 万元，开展教师发展中心场地及校本资源平台建设工作；利用超星教师教学发展平台，在平台上开展线下教学培训的信息发布与管理、教师教学档案袋建设等工作，中心的环境得到较大改善，管理信息化水平得到极大提高。

2. 制度建设与完善

出台《绍兴文理学院教学名师奖和教坛新秀奖评选办法》，初步建立起“五位一体”的教学评奖评优体系，青年教师教学技能竞赛、示范课教师、教学优秀奖、交谈新秀、教学名师等学校卓越教学文化营造体系初步得到构建，提高教师的教学成就感、荣誉感及教学积极性。同时，在征求意见的基础上进一步修改教师教学发展实施办法，使我校教师教学发展工作有制度保障。

3. 分中心建设情况

研究教师教学发展分中心的机构设置、人员配备、工作职责等内容，争取每个二级学院都成立教师教学发展分中心，进一步提高我校教师教学发展工作水

平。

4. 开展毕业季毕业生感谢师恩活动

在毕业季开展毕业感恩活动，通过走访寝室和广场设摊，以明信片为载体，让毕业生写下对老师的祝福和感激。教师节前夕，教师教学发展中心将收到的300多张感恩明信片分类整理，送达老师手中，感恩节当天在微信公众号进行宣传展示，让教师感受到来自学生的肯定。

三、存在不足

1. 缺乏标志性成果

2. 工作水平有待进一步提高

教师发展中心工作稳步推进，但标志性的成果缺乏，如2017年的全省青年教师教学技能比赛没有入围决赛，万人计划教学名师也无后续结果，这说明，工作还存在差距，需要加强反思，进一步提高工作水平，争取早日取得标志性的突破。

教发中心是宣传先进教学理念和方法、提升教师教学水平和服务机构，需要紧跟教育教学改革前沿，不断学习，才能更好地为教师提供优质的服务。学无止境，应充分认识到不足和差距，不断加强学习，提高工作水平。

(以上由教师教学发展中心供稿)

2017 年度校督导工作总结

新一届学校教学督导委员会于 2017 年 3 月组建以来，在学校有关领导和教务处的大力支持下，校教学督导工作委员会积极开展工作，通过常规“三段式”教学检查；随机听课、评课；二级学院教学督导工作专题调研；我校大学数学、大学物理课程设置现状专项调研；试卷、课堂作业、教研活动专项检查；开设督导专项的教学研讨沙龙等工作形式，较好完成了工作计划中目标和任务，并取得了一定的成绩。

一、主要开展的工作

1. 积极开展“三段式”教学质量检查。把“三段式”检查作为质量管理的基本抓手，校教学督导巡视走访二级学院和教学场所，了解每个学期开学初的教学运行状况、教师和学生上课等情况，并将检查情况及时反馈教务处和有关学院。配合参与教务处期中教学检查，落实安排期中教学检查任务，如：上学期组织召开教师座谈会、学生座谈会 22 场次，收集到师生对教学及其它方面工作的意见和建议 80 余条，并及时通报给学校相关部处，有关部处领导较为重视，对提出的问题都有处理回复意见，大部分的意见和建议有较好的处理结果；抽查授课计划、试卷、作业、实验报告、教案、听课记录、教研记录、模拟教研室活动材料（针对师范专业）等教学资料，对检查情况进行整理、分析、总结，形成期中教学检查书面总结材料，递交学校有关领导和教务处，并在学校教学院长会议进行了反馈通报。组织安排期末考试巡考，巡查每个考场，检查学院考风考纪，处理考试中发生事件等，加大对整改情况的跟踪，并将检查记录和总结及时报教务处。

2. 随机听课/评课。从每月反馈数据统计全年共听课 454 节，平均每人听课达 40 节/年，超额完成规定的听课任务。通过听课了解任课教师的课堂教学和学情，重点关注教师教学态度、讲授科学性和艺术性；学生到课率、学生的听课现象；学生对授课教师的意见和总体评价等情况，并随堂评课与授课教师反馈交流听课情况，为教师成长提供服务。

3. 积极开展专项工作调研。

(1) 上半年,开展了对各二级学院教学督导近几年工作情况调研。主要内容包括:队伍建设、参与工作、调研工作、配合性工作、创造性工作等方面教学状况调查。在调研的基础上,对调研的结果进行整理分析,提出了对二级学院教学督导工作建议和工作要求,完成《关于二级学院教学督导工作调研报告》,为学校教务处进一步了解二级学院教学督导工作情况提供参考。同时,组织召开了二级学院教学督导工作交流会,安排了6个二级学院督导小组在会上介绍督导工作经验,相互学习交流,共同促进提高,并将调研结果在会上进行反馈。

(2) 下半年,对目前我校大学数学、大学物理课程设置现状开展调查,调研时间从2017年7月—2017年10月。重点开展了以下工作:对我校2014年制定人才培养方案中这二类课程设置情况进行查阅分析;对有关专业大学数学、大学物理课程所需要的知识点征求意见;对同类院校大学数学、大学物理课程开设情况收集了解;分别走访了数理信息学院、生命科学学院、医学院、经济管理学院、法学院、机电学院、纺织工程学院、土木工程学院、化学化工学院等9个学院,召开座谈会听取征求学院领导、专业或学科主任意见;查阅工程教育认证标准对工程专业认证课程设置要求。最后,调研组经过多次讨论论证,提出确定对大学数学、大学物理课程分类设置的建议方案,完成了我校《大学数学课程分类设置的建议方案》及《大学物理课程分类设置的建议方案》二份调研报告,并提交学校教务处组织有关专家进行论证讨论,为学校制定2018人才培养方案提供对大学数学、大学物理课程设置参考依据;为下一步学校专业认证的需要打基础。

4. 组织专项教学检查。重点抽查了上学期期末试卷145卷;抽查本学期课堂作业或含实验报告所指定145门课程(145个班级课堂作业或实验报告);查阅了解各学院教研活动开展情况。对检查所得结果进行了详细整理分析,形成了《期中教学专项检查工作总结》,并将检查结果在学校教学院长会议进行了反馈通报。

5. 开设督导专项的教学研讨沙龙。协助教务处做好教师培养工作,在教师发展中心开设督导专项的教学研讨沙龙活动。共主持教学沙龙(专题)6次,其

中张金萍督导 2 次、柯云泉督导 1 次、甘宗郊督导 2 次、董德民督导 1 次。

6. 组织督导学习交流活动。为提高教学督导自身素质和督查监督能力，先后组织了 3 次活动，分别为：5 位督导赴福州大学、福州工程学院学习交流；8 位督导参加第四届全国高等院校教学督导、质量评价与质量监控体系建设培训交流会；全体参加了由吴其苗督导主讲的“如何听课评课”交流活动。

7. 建全督导工作机制。为加强沟通交流和协调工作，提高工作效率，基本做到每月 1 次督导组例会；每月 1 次全体督导人员工作例会。

二、存在的主要问题

1. 如何有效开设督导专项的教学研讨沙龙，有待于探讨摸索。

2. 对如何驾驭质量评价与质量监控等方面的能力和水平还须进一步培训学习提高。

(以上由校教学督导委员会供稿)

绍兴文理学院 2017 年国家级、省级学科竞赛成绩一览表(按人数)

序号	竞赛名称	层次	参加人数	获奖人数	获奖等第							
					国家特等	国家一等	国家二等	国家三等	省特等奖	省一等	省二等	省三等
1	2017 年全国大学生电子设计竞赛	国家	6	6		3	3					
2	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	国家	4	4				4				
3	第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛	国家	3	3		3						
4	第十一届全国大学生化工设计竞赛	国家	10	10			5	5				
5	第一届全国大学生生命科学竞赛	国家	39	39		5	15	19				
6	第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	国家	5	5				5				
7	第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛	国家	2	2		2						
8	第九届中国高校纺织品设计大赛	国家	23	23	1	10	5	7				
9	2017 年全国大学生设计竞赛（浙江赛区选拔赛）	省级	42	15						3	6	6
10	2017 年全国大学生数学建模竞赛（浙江赛区选拔赛）	省级	105	54						12	15	27
11	2017 年大学生化工设计竞赛（华东区选拔赛）	省级	10	10					5		5	
12	第二十届“外研社杯”全国英语辩论赛（华东区选拔赛）	省级	2	2								2
13	浙江省第十五届挑战杯大学生课外作品竞赛	省级	31	8								8
14	浙江省第十六届大学生结构设计竞赛	省级	6	6							3	3
15	浙江省第十四届大学生程序设计竞赛	省级	15	6							3	3
16	浙江省第十二届大学生电子商务竞赛	省级	109	89						5	45	39
17	浙江省第十四届大学生机械设计竞赛	省级	27	0								
18	浙江省第十二届大学生英语演讲竞赛	省级	3	1							1	
19	浙江省第五届大学生英语写作竞赛	省级	5	1							1	
20	第十六届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛	省级	44	16						5	4	7
21	浙江省普通高校第十四届大学生财会信息化竞赛	省级	63	33							9	24
22	浙江省第十一届师范生教学技能竞赛	省级	26	18						6	5	7
23	浙江省第九届大学生生命科学竞赛	省级	152	85						24	25	36
24	浙江省第八届大学生医学竞赛	省级	12	12						4	4	4

序号	竞赛名称	层次	参加人数	获奖人数	获奖等第							
					国家特等	国家一等	国家二等	国家三等	省特等奖	省一等	省二等	省三等
25	2017年第十二届全国大学生智能汽车竞赛浙江赛区选拔赛	省级	15	12							3	9
26	浙江省第六届大学生统计调查方案设计竞赛	省级	50	50						5	40	5
27	浙江省第六届大学生服务外包创新应用大赛	省级	30	15						5	5	5
28	浙江省第六届大学生力学竞赛	省级	9	3								3
29	浙江省第九届职业生涯规划大赛（本科）	省级	19	18						1	8	9
30	浙江省第九届职业生涯规划大赛（高职）	省级	4	4						1	1	2
31	浙江省第五届大学生摄影竞赛	省级	13	2							1	1
32	浙江省第十一届大学生化工设计竞赛	省级	15	15						5		10
33	浙江省第五届大学生中华经典诵读竞赛	省级	6	6						3		3
34	浙江省第四届大学生法律职业能力竞赛（辩论）	省级	8	8							8	
35	浙江省第四届大学生法律职业能力竞赛（征文）	省级	13	1							1	
36	第三届浙江省互联网+大学生创新创业大赛	省级	92	22						4	6	12
37	浙江省大学生第九届化学竞赛	省级	80	48						16	8	24
38	第三届省大学生护理竞赛	省级	16	16							8	8
39	第三届省大学生经济管理案例竞赛	省级	60	45						20	10	15
40	浙江省第二届大学生机器人竞赛	省级	36	27							6	21
41	省第八届大学生物理科技创新竞赛	省级	24	12						4	8	
42	浙江省第二届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省级	9	9						6	3	
43	浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省级	36	6							3	3
44	浙江省第四届大学生工程训练综合能力竞赛	省级	12	6								6
	合计		1291	773			28	40	5	129	245	302

绍兴文理学院 2017 年国家级、省级学科竞赛成绩一览表(按组数)

序号	竞赛名称	层次	参加组数	获奖组数	获奖等第							
					国家特等	国家一等	国家二等	国家三等	省特等奖	省一等	省二等	省三等
1	2017 年全国大学生电子设计竞赛	国家	2	2		1	1					
2	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛	国家	1	1				1				
3	第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛	国家	1	1		1						
4	第十一届全国大学生化工设计竞赛	国家	2	2			1	1				
5	第一届全国大学生生命科学竞赛	国家	8	8		1	3	4				
6	第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	国家	1	1				1				
7	第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛	国家	2	2		2						
8	第九届中国高校纺织品设计大赛	国家	23	23	1	10	5	7				
9	2017 年全国大学生设计竞赛（浙江赛区选拔赛）	省级	14	5						1	2	2
10	2017 年全国大学生数学建模竞赛（浙江赛区选拔赛）	省级	35	18						4	5	9
11	2017 年大学生化工设计竞赛（华东区选拔赛）	省级	2	2					1		1	
12	第二十届“外研社杯”全国英语辩论赛（华东区选拔赛）	省级	1	1								1
13	浙江省第十五届挑战杯大学生课外作品竞赛	省级	25	2								2
14	浙江省第十六届大学生结构设计竞赛	省级	2	2							1	1
15	浙江省第十四届大学生程序设计竞赛	省级	5	2							1	1
16	浙江省第十二届大学生电子商务竞赛	省级	22	18						1	9	8
17	浙江省第十四届大学生机械设计竞赛	省级	6	0								
18	浙江省第十二届大学生英语演讲竞赛	省级	3	1							1	
19	浙江省第五届大学生英语写作竞赛	省级	5	1							1	
20	第十六届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛	省级	13	4						1	1	2
21	浙江省普通高校第十四届大学生财会信息化竞赛	省级	21	13							3	10
22	浙江省第十一届师范生教学技能竞赛	省级	26	18						6	5	7
23	浙江省第九届大学生生命科学竞赛	省级	32	18						5	5	8
24	浙江省第八届大学生医学竞赛	省级	3	3						1	1	1

序号	竞赛名称	层次	参加组数	获奖组数	获奖等第							
					国家特等	国家一等	国家二等	国家三等	省特等奖	省一等	省二等	省三等
25	2017年第十二届全国大学生智能汽车竞赛浙江赛区选拔赛	省级	5	4							1	3
26	浙江省第六届大学生统计调查方案设计竞赛	省级	10	10						1	8	1
27	浙江省第六届大学生服务外包创新应用大赛	省级	6	3						1	1	1
28	浙江省第六届大学生力学竞赛	省级	3	1								1
29	浙江省第九届职业生涯规划大赛（本科）	省级	8	6						1	2	3
30	浙江省第九届职业生涯规划大赛（高职）	省级	3	3						1	1	1
31	浙江省第五届大学生摄影竞赛	省级	13	2							1	1
32	浙江省第十一届大学生化工设计竞赛	省级	3	3						1		2
33	浙江省第五届大学生中华经典诵读竞赛	省级	6	6						3		3
34	浙江省第四届大学生法律职业能力竞赛（辩论）	省级	1	1							1	
35	浙江省第四届大学生法律职业能力竞赛（征文）	省级	10	1							1	
36	第三届浙江省互联网+大学生创新创业大赛	省级	19	4						1	1	2
37	浙江省大学生第九届化学竞赛	省级	20	12						4	2	6
38	第三届省大学生护理竞赛	省级	4	4							2	2
39	第三届省大学生经济管理案例竞赛	省级	12	9						4	2	3
40	浙江省第二届大学生机器人竞赛	省级	12	9							2	7
41	省第八届大学生物理科技创新竞赛	省级	6	3						1	2	
42	浙江省第二届大学生企业经营沙盘模拟竞赛	省级	3	3						2	1	
43	浙江省第三届大学生证券投资竞赛	省级	12	2							1	1
44	浙江省第四届大学生工程训练综合能力竞赛	省级	4	2								2
	合计		415	236		15	10	14	1	39	65	91

（以上由实践教学学科供稿）

2017 年度教师教学能力培训活动一览表

序号	时间	主题	主讲人	机构	培训项目
1	3 月 23 日	工程教育专业认证工作介绍	蒋惠忠	浙江科技学院	“专业认证”系列工作坊
2	5 月 10 日	做好工程教育专业认证的认识与体会	王瑞	天津工业大学	
3	5 月 15 日	工程教育专业认证背景下培养方案设计	包能胜	汕头大学	
4	5 月 15 日	面向学生预期学习结果的教学与目标达成度评价			
5	5 月 17 日	需求导向、学生中心、产学研联动、持续改进的应用型人才培养	施晓秋	温州大学	
6	4 月 20 日	借助在线课程,实现翻转教学,推进以学生为中心的高效教改	蒋玉龙	复旦大学	“线上线下混合教学”系列教学工作坊
7	4 月 26 日	“互联网+”课堂,我的 SPOC 教学探索	戴振中	机电学院	
8	4 月 28 日	录屏软件的使用以及声音录制的技巧	罗军平	外国语学院	
9	5 月 5 日	皮影客动画制作以及视频导出方法			
10	5 月 12 日	视频编辑软件的学习			
11	5 月 16 日	信息时代教师的知识、学习与专业发展	焦建利	华南师范大学	教学工作坊
12	10 月 13 日	超星泛雅网络教学及教师发展平台使用	咎晓佳	超星公司	
13	11 月 29 日	在线课程教学平台课程站点搭建培训	杜佳锋		
14	4 月 12 日	国外留学经验交流与分享	雍睿 邓莉萍	土木工程学院 化学化工学院	教学沙龙
15	3 月 8 日	教师个人形象搭配设计	陈思	纺织服装学院	
16	4 月 26 日	教研整合与教学研究	张琦	音乐学院	
17	10 月 18 日	提高思政课程理论联系实际的艺术性	甘宗郊	校督导	
18	11 月 2 日	我的教学好帮手—移动教学平台	张金萍等	校督导等	
19	11 月 15 日	国外学习研究经验分享会	李博 孙春燕	土木工程学院 化学化工学院	
20	11 月 29 日	学科竞赛工作的组织与指导	董德民等	经济与管理学院等	
21	11 月 22 日	示范课参选教师交流会	祝立英	教务处	
22	4 月 5 日	E-learning 教学平台使用	戴振中	机电学院	2016 年新教师教学技能培训
23	3 月 31 日	科学发声与嗓音保健	张海	音乐学院	
24	3 月 29 日	教学规范	祝立英	教务处	
25	3 月 22 日	教学板书的设计与运用	彭小明	温州大学	
26	3 月 8 日	听课、说课技巧	王静义	人文学院	
27	11 月 30 日	如何做一名优秀的大学老师——对教育与教师职业的几点思考	王建力	校长	2017 年新教师教学技能培训
28	12 月 5 日	信息时代高校课堂教学秘诀	吴军其	华中师范大学	
29	12 月 21 日	课程思政	陈均土	宣传部	
30	12 月 28 日	学校教学文件解读与教学规范	祝立英	教务处	
31	5 月 25 日	谈一谈我校应用型课程教学模式改革	甘宗郊	校督导	名师讲座

(以上由教师教学发展中心供稿)

2017 年度教学立项情况汇总表

学院	类别	级别	数量
纺织服装学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	1
	特色专业	省级	1
	在线课程	校级	2
	高等教育教学改革项目	市级	1
化学化工学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	2
机械与电气工程学院	“十二五”省高校优秀教材	省级	1
	“十三五”省新形态教材建设项目	省级	1
	高等教育教学改革项目	市级	1
	高等教育课堂教学改革项目	市级	3
	特色专业	省级	1
	在线课程	校级	2
教师教育学院	高等教育教学改革项目	市级	2
	高等教育课堂教学改革项目	市级	1
	在线课程	校级	1
经济与管理学院	“十三五”省新形态教材建设项目	省级	1
	在线课程	校级	2
兰亭书法艺术学院	特色专业	省级	1
	在线课程	校级	3
马克思主义学院、法学院	高等教育教学改革项目	市级	2
美术学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	1
人文学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	1
上虞分院	精品在线开放课程	市级	1
	高等教育教学改革项目	市级	2
	高等教育课堂教学改革项目	市级	4
	在线课程	校级	1
生命科学学院	重点建设教材	市级	1
	精品在线开放课程	市级	1
	在线课程	校级	1
数理信息学院	重点建设教材	市级	1
	高等教育教学改革项目	市级	2
体育学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	1
	在线课程	校级	1
土木工程学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	2
外国语学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	2
	在线课程	校级	1
医学院	精品在线开放课程	市级	1
	高等教育教学改革项目	市级	2
	高等教育课堂教学改革项目	市级	4
	在线课程	校级	2
音乐学院	高等教育课堂教学改革项目	市级	2

(以上由教学研究科供稿)

2017 年度学籍异动情况统计表

序号	异动类别	人次
1	转学（转入）	17
2	转专业	282
3	退学	43
4	休学	41
5	复学	40
6	保留学籍	12
7	保留入学资格	10
8	放弃入学资格	52
9	恢复入学资格	5
10	延长学习年限	13
11	大类招生专业分流	996
12	预警	672
13	退学预警	155
14	编入下一年级	24

（以上由教务科供稿）