

教学信息简报

2018-2019 学年 02 学期（第 1 期）

绍兴文理学院教务处

2019 年 3 月 5 日

本期要点：开学教学与计划

2019 年教学工作总体思路与主要举措

2019 年教学督导委员会工作计划

2019 届毕业生工作时间安排表

开学教学工作

专业认证进行时

送：各学院、各部门、校教学督导（共印 60 份）

2019 年教学工作总体思路与主要举措

指导思想：

以新时代全国高校本科教育工作会议提出的坚持“以本为本”、推进“四个回归”为基本遵循，贯彻落实学校第三次党代会报告精神，牢固树立“以学生为本，产出为导向，持续改进”的本科教学工作基本理念，以坚持立德树人为根本任务，构建“三全育人”大格局；以专业认证为主要抓手，加强专业内涵建设；以产教融合为人才培养的主导模式，深化人才培养模式改革创新；大力提升教学信息化水平，推进现代信息技术与教学工作深度融合；不断深化实践教学体系改革，提升学生创新创业能力；积极营造优质教学质量文化，完善教学质量监控的闭路循环；加强教师教学能力培养，推动教师全身心投入教书育人，积极开展教育教学改革，提高教学成果奖培育质量，为学校建成特色鲜明的高水平应用型大学做出更大的贡献。

一、坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”大格局

深入实施高校思想政治工作质量提升工程，持续推进社会主义核心价值观教育统领人才培养全课程、全过程，构建“三全育人”大格局。

1. 实施“通识教育与课程育人融通计划”，形成通识教育与思政教育的协同效应，在培养方案和课程体系确立的源头上把好立德树人总开关。

2. 逐步从“课程思政”向“专业思政”提升，实现专业内每门课程、每个教学环节在人才培养目标之“立德树人”方面的达成。

3. 把“课程育人”的要求体现在教师授课计划中，在教学设计与实施环节中固化下来；强化“课程育人”要素在课程质量考核与评价中的要求，在“听课记录”等评价环节中作为重要元素重点关注。同时，强化课堂纪律约束，要求每位教师在教学过程中都要增强底线意识，决不允许突破政治底线、法律底线和道德底线的现象在学校课堂上出现。

4. 打造一批精品思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师。

二、以专业认证为主要抓手，加强专业内涵建设

以积极参加专业认证为主要抓手，把专业认证工作与专业内涵建设紧密结合起来，形成“以认证促建设，以建设促提高，以提高促认证”良好的专业发展生态。

1. 全力推进专业认证工作。严格执行 2018 版本本科专业人才培养方案，为各专业认证夯实物质基础。同时，以教学设备仪器、智慧教室与产教融合等建设为主要内容，用好 9000 万专业认证专项资金，保证专业认证的各种教学条件建设。

2. 做好自动化、纺织工程两个专业的自评和进校考察工作，争取两个专业以较好的成绩通过认证。做好师范类专业二级认证，争取 3 个师范专业通过二级认证。继续开展其他工程教育专业的认证申请。

3. 积极开展传统专业的升级改造和新工科建设，逐步增设人工智能、云计算、大数据、网络空间安全等符合学校发展定位的战略性新兴产业发展急需相关专业；同时，把优化专业结构和办学条件、招生、就业结合起来，继续实施专业动态调整机制，以优化专业结构，提升学校的专业竞争力和影响力。

4. 积极实施卓越人才培养计划，积极开展一流专业建设，在今后五年内，争取建设 5 个国家一流专业，15 个省级一流专业。

三、进一步加强产教融合，深化人才培养模式改革创新

1. 加强产教融合、协同育人的基地建设。2019 年争取有深度校企合作、产教融合的企业数 50 家，示范性教学实习基地 20 个以上，其中大型企业（含纳入教育部合作项目的企业）达到 20 家以上。

2. 按照“共建、共管、共育、共享、共赢”原则，加强产教融合、协同育人的机制建设。2019 年争取校企共同开发课程专业数量 60%、校企共建课程达到 200 门以上、校企共建实验室 10 个以上、业界精英进课堂 200 人次以上。

3. 紧密对接企业需求，以校企合作、产教融合为主要平台，通过模块课程整合或辅修专业的形式，开展“微专业”建设，加强复合型人才培养，增强学生创业就业的综合实力。

4. 至 2019 年“产教融合人才培养示范基地建设”项目建设 10 个；积极申报省“产教融合人才培养示范基地建设”项目，并争取获得立项。

5. 结合社会力量，建设产业学院。2019 年 1-2 个、三年内 2-3 个，争取省级示范产业学院获批。高质量加快建设百度云人工智能学院。

四、大力提升教学信息化水平，推进现代信息技术与教学工作深度融合

1. 优化“超星平台”的使用环境，扩大“超星平台”的使用规模。在线课程，2019 年争取到全校 50% 以上，其中在线开放课程 2019 年 20 以上。原则上通识课程、核心课程均应该上线教学。

2. 加快智慧教室建设，提升教室信息化配置水平。至 2019 年建设 10 个。

3. 大力推进线上线下探究式教学方法手段改革。在未来 3 年中，基于线上线下平台开展探究式教学模式改革的课程达到 400 门左右。原则上核心课程均实施线上线下教学。**推广小班化教学，打造一批“金课”。**

4. 积极开发以“绍兴名人文化”为主题的地方特色课程，推动开展精品在线开放课程和其他优质课程学生跨校选修，逐步形成高校间学分互认与转换合作机制，扩大优质教育资源的受益面。

五、不断深化实践教学体系改革，提升学生创新创业能力

1. 落实“五位一体”的实践教学体系建设，改革实践教学模式，加大实验室开放力度，开发创新实践项目，提高实践教学在学生创新创业过程中的实效性。修订实践教学有关制度，加大实践教学经费投入与管理力度。积极开展实习教学活动的信息化管理。重视仿真虚拟实验室建设与仿真虚拟实验项目的开发。

2. 建立教师科研对教学的反哺机制、开设创新创业教育课程、设立创新创业教育项目等，将创新创业教育融入到专业人才培养方案，并纳入到人才培养的全过程。加强开放实验的推动。夯实专业基础，提高学生升学率。

3. 完善大学生学科竞赛制度，持续开展大学生学科竞赛与创新创业大赛，充分发挥各类学科竞赛在培养学生创新创业能力方面的重要作用。在全国性大学生学科竞赛上取得突破。

六、积极营造优质教学质量文化，完善教学质量监控的闭环循环

1. 坚持以生为本，不断健全制度建设。本着立德树人、以生为本的要求，进一步修订完善各项教学管理制度，加强对学生的学业关怀与指导。

2. 坚持问题导向，强化自我评估机制，努力实现质量监控从“主导”向“引导”转变。采用以“常规检查+专项检查（调研）+教学评价”为主要形式的工作模式，做实教学质量自我评估、监控。

3. 实行过程控制，推动教学质量持续改进，努力实现质量管理从“监督”往“整改”转变。坚持“督查到位、反馈到点、跟踪到底”的原则，严格落实相关教学制度（质量标准）执行，加大质量信息的反馈力度，通过教学工作例会、学生信息员队伍、部门间通报等方式及时有效地通报情况，推动责任主体持续改进工作提升教学质量。

开展二级学院院长本科教育述职。

4. 严格教学管理，完善教学质量日常监控。加强学业过程性评价管理，健全形成

性评价与终结性评价相结合的评价办法；推进基础理论课和大类专业基础课的教考分离，推广非标准答案考试。完善分配制度，体现优课优酬。**严格落实教授给本科生上课制度**。加大干部听课、督导听课、教学检查等工作力度，全程追踪、及时评估课程教学质量，建立课程动态调整机制。

七、加强教师教学能力培养，推动教师全身心投入教书育人

1. 将思想政治素质的培养和考察贯穿教师职业生涯全过程，健全师德师风建设长效机制，将师德表现作为教师年度考核、聘期考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要条件，实行师德“一票否决”。

2. 持续重视教师教学发展工作，加强教师教学能力建设。加强“双师双能型”队伍建设，选派青年教师到企事业单位或科研院所参加工程实践、教学实践、项目开发和科技服务；加大青年教师现代教学技能培训，发挥教师教学发展分中心的作用，系统培训“翻转课堂”等线上线下混合教学方法，使青年教师现代教学技能培训达到100%；2019年出台优秀教学团队制度，并开始开展优秀教学团队建设。

3. 加强教学激励，用制度为教师爱教、乐教、善教护航。**鼓励教师参加全国教学竞赛**。在继续设立教学优秀奖、教学名师、教坛新秀等奖项基础上，加大教学大奖、重奖优秀老师的政策力度；继续实施教学与科研等效评价机制，加大对教学业绩突出教师的激励力度，努力形成校园内重教乐教的氛围，着力建设品德高尚、学术卓越、教学优秀的一流师资队伍。

八、积极开展教育教学改革，提高教学成果奖培育质量

学校将以产教融合、互联网+等为重点，积极开展教育教学改革，争取有更多的各级各类教学质量工程项目立项。在此基础上，重点培育14个校级教学成果奖培育项目，不断提高培养质量，为省级及国家级教学成果奖评选做好准备，**力争获得省级教学成果奖一等奖3~4项**。

2019 年教学督导委员会工作计划

根据《绍兴文理学院教学督导工作条例》（绍学院发〔2011〕号）等文件精神，结合学校教学工作实际，制定本年度督导工作计划。

一、工作思路

坚持问题导向，强化自我评估机制，采用“常规检查+专项检查（调研）+教学评价”为主要形式的工作模式，从“督”“导”两方面加大内部教学质量监控力度。以课程教学为主阵地，关注课堂教学改革变化，跟踪学业评价改革办法，完善学业评价体系。按照教学评估要求监控教学秩序，做实教学质量监控和评估。根据专业认证工作要求，参与检查评估督查和指导。

二、主要任务

1. 常规教学秩序检查。强化“三段式”质量检查工作。把“三段式”检查作为教学质量提高的基本抓手。各学期初：主要检查二级学院教学准备及运行秩序；各学期中：检查二级学院期中教学检查落实情况，抽查试卷、作业、毕业设计论文、听课记录以及教研活动记录等，召开教师、学生座谈会，了解全校教学的整体情况；各学期末：检查二级学院考风考纪，组织安排期末巡考工作，巡查每个考场，处理考试中发生事件等。并将检查记录和总结及时报教务处，加大对整改情况的跟踪力度。

2. 听课/评课。每位督导每学期听课不少于 20 节。听课对象主要为新教师、课堂教学测评成绩靠后的教师、申报职称评审的教师，兼顾理论课和实验实训课。重点关注教学秩序、师生状态、教学模式、课程思政。听课/评课要随堂反馈，当面沟通交流课堂教学情况，同时填写《听课反馈表》（电子稿）每月反馈给教务处。对于存在较大问题的课堂要及时向学院或教务处反应，并提出处理的建议和意见。

3. 专项检查调研。根据学校教学重点工作的部署，上半年主要开展：（1）学业评价跟踪调研。主要对上学期过程性学业评价情况专项检查调研，抽查相关材料，提出改进完善意见（具有方案另定）。（2）专业认证专项检查。今年我校自动化、纺织工程、汉语言文学、思想政治教育、学前教育等五个专业开展专业认证，学校教学督导要参与其中，对认证的每个专业安排针对性检查不少于 3 次，并将检查情况及时反馈（具有方案另定）。下半年根据学校教学工作要点确定专项检查调研项目。

4. 参与配合教师发展中心工作。根据教师发展中心工作需要学校教学督导积极参与青年教师指导和培养工作，努力为青年教师成长提供服务。

5. 加强队伍建设，健全督导工作机制。积极开展教学改革理论学习，组织参加相关会议学习，了解教学主管部门发布的有关文件精神，提高自身驾驭“督”和“导”能力和水平。建立学校督导工作委员会组长例会制度，增强工作计划性和执行力。建立学校督导工作委员会月例会制度，工作小组每周工作情况交流沟通制度；二级学院督导年终交流评比制度。加强督导工作交流沟通协调，强化工作规范性，提高工作实效性。

6. 开辟督导专栏。各小组将当月各类检查材料在月底前反馈到学校督导，学校督导工作委员会将材料汇总后在每月底报教学质量管理部门，在“督导专栏”上通报每月教学督导工作动态。

学校督导工作委员会
2019 年 2 月 20 日

2019 届毕业生工作时间安排表

时间	工作内容	负责单位
3 月 22 日前 (第 4 周)	1. 各学院毕业、学位评审小组召开毕业班学生会议, 宣讲毕业审核、学位审核相关政策 2. 对照各专业培养方案梳理各模块学分, 做好学生学分梳理、学分认定等工作。(重修/补考学分统计、公共艺术类 2 学分、模块修读情况等, 注意体能测试成绩) 3. 尚未进行电子图像采集的学生自行去杭州新华社拍摄(4 月前) 4. 完成延长学习年限申请工作(3 月 8 日前)	各学院
4 月 12 日前 (第 7 周)	1. 毕业生基本数据信息校对: 名字、出生年月、身份证号、民族等信息有误的上报相关材料 2. 毕业班学生信息、电子图像信息等网上校对勘误 3. 预报结业换毕业、学位补授学生申请信息	教务处 各学院
5 月 24 日前 (第 13 周)	1. 做好毕业生处分解除工作 2. 做好创新学分和素能拓展学分认定工作 3. 各学院清理欠费学生情况(财务处负责通知) 4. 组织学生填写《学位申请表》 6. 成立工作小组逐一审核每个学生的毕业(毕业、结业、延长学制)和学位(是否授予)条件 7. 学院初审并上报《2019 届毕业生毕业、学位授予信息汇总表》	教务处 各学院 学工部 财务处
5 月 31 日前 (第 14 周)	1. 毕业生信息预注册 2. 完成毕业生学业考核(跟班重修的除外)并输入相关成绩 3. 在学院上报信息的基础上进行毕业、学位资格的再次审核	教务处 各学院
5 月 31 日 (14 周)	1. 学院上报终审《2019 届毕业生毕业、学位授予信息汇总表》	各学院
5 月 24 日—6 月 5 日	1. 教务处审核、制作证书 2. 学校学位评审组审核(6 月 4-5 日)、结果公示	教务处 各学院
6 月 13 日(周四)	1. 发放证书 2. 毕业生信息电子注册	教务处 各学院
6 月 14—21 日	1. 各学院填写上报《2019 届毕业生辅助信息表》, 教务处导入教务管理系统	教务处 各学院
6 月 24—7 月 3 日	1. 结业换毕业、学位补授学生证书、第二批毕业生资格审核 2. 各学院打印学籍册、成绩单各两份	教务处 各学院

7月10日左右	1. 结业换毕业、学位补授学生证书、第二批毕业生证书发放、注册 2. 毕业生名册制作，学位文件发布 3. 成绩单、学籍卡盖章后一份交还学院，一份交档案馆永久保存 4. 学士学位申请表交档案馆永久存档	教务处 各学院
---------	--	------------

【开学工作】

1. 2月22日，教务处召开2019年全校教学秘书会议，了解各学院开学初教学工作的准备情况并就各学院提出的问题做了相应解答，同时就本学期的主要工作做了部署。

2. 2月23日，教务处组织召开学期初教学工作例会，副校长柳国庆参加会议。教务处长陈伟鸿传达并解读了教育部、省教育厅加强本科教学相关文件，结合我校专业认证、本科人才培养、校企深度合作、国家级、省级特色、优势专业培育等，对2019年度教学工作提出了要求，还特别对加强教育信息化、加强教学团队建设、教学成果奖培育等工作提出了新要求。柳校长指出，专业认证工作是目前我校本科教学重中之重，各学院必须从提升内涵建设的高度，充分发挥二级学院的主体作用，全力以赴做好专业认证工作。柳校长还要求教学一线多走出去，多学习，拓宽视野和格局，同时多请专家进校，多交流，加强专业性指导。最后强调，本科教学是学校安身立命之本，2019年必须以上进的精神和踏实的作风，更加“精准”地开展教学工作，希望我校的教学工作能够呈现出全新的面貌。

3. 2月24日下午，教务处召开关于师范生教学技能实训丛书编写工作研讨会，各学院课程教学论教师出席。

4. 开学第一周，校领导分别走访相关联系学院检查开学初各项工作并观课听课，教务处、校教学督导对各学院开学准备工作、每日教学秩序进行了检查，并及时通报每日检查情况。从检查反馈的情况看，开学工作平稳有序，教学秩序总体情况良好。各学院开学教学工作准备充分，均安排学院领导、督导值班巡视，教务管理人员提前到岗，师生基本能提前到教室做好上课准备、精神较饱满，课堂秩序良好。

5. 开学第一周，全校补缓考工作结束，其中公共类课程补（缓）考1120人次。

【专业认证进行时】

（纺织服装学院）

1. 2018年12月19日，纺织服装学院召开工程教育认证工作动员大会，校教务处处长陈伟鸿、副处长蒋胜永、科长俞杭女到会指导工作，学院领导班子、全体教职员员工与会。会议由院长钱红飞主持。

陈伟鸿做动员讲话，对学院全体教职员员工前期的努力表示充分肯定。他表示，接下来的任务更艰巨，时间更紧迫，需要全体教职员员工进一步提高主人翁意识，以更高的责任感投入到工程认证自评报告撰写等工作中去。陈伟鸿还围绕强化组织设置、解决复杂工程问题、课堂教学、试卷分析、产教融合等具体的问题做了分析指导。

学院领导班子成员对相关做了进一步的安排部署，表示将按照学校的要求，凝聚全院师生力量，全力推进工作落实。

2. 2018年12月25日，柳国庆副校长前往纺织服装学院调研并指导工程教育认证工作，学院领导班子参加座谈会。院长钱红飞代表班子汇报了工程教育认证工作进展情况，学院正在进一步加强学习调研，制定工作方案，落实责任分工，凝聚师生共识，有序启动自评报告撰写等工作。班子成员围绕自评报告撰写相关具体问题发言交流。

柳国庆对学院前期工作给予了充分肯定，他认为，专业是学院办学的根基，专业强就学院强，认证对一个专业发展至关重要，要充分认识到认证工作对于学院未来建设、改革和发展的重要意义，他要求，学院接下来重点要在以下三方面继续加强，一是要对认证指标精准理解，精准把握，夯实基础工作；二是要加强学院特色和亮点的凝练，组织撰写特色材料，对自评报告形成有利的支撑；三是要进一步完善细化工作方案，推动工作有效落实。学院表示，将按照要求对相关工作改进完善，提高工作实效，争取交上一份满意的答卷。

（机械与电气工程学院）

1. 2018年12月26日，副校长柳国庆来机械与电气工程学院调研工程教育专业认证工作。学院领导班子和自动化专业负责人参加调研。会上，学院领导汇报了学院深化专业建设，坚持推进自动化专业认证的举措和进展情况。

柳副校长对学院在专业认证上前期的努力和取得的进展表示肯定，他强调专业是学院发展的根基，要站在长远的角度看专业认证的重要性，建议学院用“倒逼”的形式增强紧迫感，加快后期工作节奏，重点改善实验、实训教学条件；要顺着认证标准的思路，结合学院实际，凝练特色，提升亮点。最后，柳副校长希望学校学院上下齐心，争取以好成绩通过自动化专业的工程教育专业认证。

2. 2019年1月16日下午，机械与电气工程学院召开了自动化专业迎接认证动员会。会议由沈红卫院长主持，校教务处陈伟鸿处长莅临指导并发言，学院班子成员、教研科、学生科和自动化专业全体教师参加会议。

陈处长指出，学校对专业认证工作高度重视，也给予了极大支持，开展专业认证对学校推进内涵建设、促进高质量发展意义重大，为此，学院一定要上下同心。陈处长围绕专业认证的三大标准即面向全体学生，以产出为导向和持续改进，对认证的要点和难点进行了分析，从教学理念转变、教学过程优化、办学条件改善等多方面多角度提出了非常有建设性的意见和建议。

吴福忠副院长在会上解读了迎接认证的工作方案。电气自动化系主任鲁志康教授对此次专业认证工作重难点工作做了简要说明，并代表全系做了表态发言。

学院领导强调，尽管专业认证工作困难重重、任务艰巨、时间紧迫，但是迎接认证已箭在弦上、决无退路，只有通过认证一条路，必须戮力同心，多为困难想办法，不为困难找借口，才能扎实推进各项工作。

（人文学院）

1. 1月22日上午，为迎接今年上半年师范专业认证，人文学院召开了师范专业认证工作会议，学院领导班子和各专业负责人参加了会议，会议由副院长李秀明教授主持。李副院长传达了教育部普通高等学校师范类专业认证的指导思想、认证理念、认证原则；学习了认证体系、认证标准和实施办法。重点研习了专业认证体系中的培养目标与毕业要求，明晰了如何制定面向需求的培养目标和毕业要求的“一践行三学会”及培养目标与毕业要求之间的“顶层设计”和“逆向支撑”关系。

2. 1月23日下午，人文学院召开师范专业认证专题会议。副校长柳国庆和教务处负责人参加会议，学院30多名教师也参加了会议。学院邀请浙江师范大学陈青松教授进行专题讲座。会议由院长叶岗主持。

陈青松教授围绕教育部师范专业认证标准要求，从四个部分介绍了师范专业认证标准与自评自建内容。首先，他解读了“学生中心、产出导向、持续改进”的本科专业认证核心理念和师范类第二级专业认证标准的架构，指出“培养目标、毕业要求、课程目标”是师范专业认证的三个关键点，专业要遵循OBE教学改革理念建立专业质量监控机制、达成度评价机制和持续改进机制；第二部分，他结合浙江师范大学师范专业认证的经验，介绍了专业认证的工作安排；第三部分，他给学院的材料准备工作提出了建议；第四部分，他指出，学院要和学校各职能部门、用人单位以及教师发展学校协同合作。陈教授的讲座为我院做好师范专业认证工作提供了科学有效的方法和宝贵的借鉴经验。

教务处长陈伟鸿提出，人文学院师范专业基础扎实，汉语言文学师范专业又是“十三五”省级优势专业，师范专业认证具有很强的学术性，学院全体教师要以学术的态度去准备专业认证工作，教务处会全力支持师范专业认证工作，并希望人文学院为全校的师范专业认证工作带个好头。陈处长还对学院的教学、人才培养方案、课程思政和师德规范等方面提出了具体的工作建议。

副校长柳国庆强调，师范专业认证是按照国家质量标准检验专业建设水平，人文学院要围绕着认证的核心指标进一步细化专业认证工作方案，学校将调动各职能部门全力配合人文学院的师范专业认证工作，以评促建，通过师范专业认证，在规范中彰显学院特色。

3. 1月23日下午，人文学院召开师范专业认证推进会，师范专业认证各工作小组组长和部分成员参加了会议，会议由叶岗院长主持。叶院长强调各小组要根据浙江省中学教育专业认证标准要求做好下一步的工作，并做了具体的工作布置。各小组成员针对专业认证标准要求提出了自己的建议和意见，大家纷纷表示要积极投入到师范专业认证工作中去，协同合作，确保顺利通过师范专业认证。

4. 2月18日下午，在南山13号楼613室人文学院召开了师范专业认证工作专题会议，师范专业认证各工作小组组长和部分成员参加会议，会议由叶岗院长主持。

5. 2月25日上午，寿永明副校长在校计财处负责人孙朝阳陪同下来人文学院检查开学工作，学院领导班子参加了会议。院长叶岗重点汇报了针对上半年师范专业认证学院正在做的事情和碰到的困难和问题，希望学校在师范专业认证方面能有更大帮助和支持。

寿永明副校长对于学院在师范专业认证所做的工作给予了肯定。寿副校长指出，师范类专业认证必须深入思考、认真回答培养什么样的教师、如何培养教师以及为谁培养教师等根本性问题；实施师范类专业认证，以评促建重规范，以评促改上水平，以评促强创一流，将切实推动师范专业内涵建设，不断增强师范专业服务基础教育能力。他强调师范类专业认证是确保师范类人才培养质量的重要标准，人文学院和学校有关部门应协调好专业认证的相关工作，确保报送数据的准确性，保证专业认证工作质量。

（马克思主义学院）

1. 2月27日，马克思主义学院召开师范专业认证启动大会。学校教务处处长陈伟鸿、人文学院副院长李秀明到会指导，学院党政班子成员、全体教职工参加本次会议，会议由学院党总支书记陈林刚主持。

学校教务处处长陈伟鸿做动员讲话。陈处长就师范专业认证的理念和指标、价值和意义向全体教师作了解读，他指出，师范专业认证是以“五个度”为主线，即从培养目标与培养效果的达成度、专业定位与社会需求的适应度、教师及教学资源的保障度、质量保障体系运行的有效度和学生及用人单位的满意度出发，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，以“践行师德”、“学会教学”、“学会育人”、“学会发展”四个维度为核心，对师范类专业人才培养质量状况，进行全面客观地度量。陈处长指出，师范专业认证事关思想政治教育（师范）专业发展，与教师个人发展息息相关，每位教师都需要以研究的精神，吃透认证标准和指标体系，以高度的责任心和使命感，投入到专业认证工作中。人文学院副院长李秀明，在会上就人文学院迎接汉语言文学师范专业认证开展情况作了经验介绍。马克思主义学院院长章越松宣布了思想政治教育专业师范专业认证工作方案，并对自评报告及支撑材料各工作小组下一步工作开展提出了具体要求。章院长指出，师范专业认证时间紧、任务重，骨干教师和党员教师要责无旁贷，要以更宽广的视野、更务实的作风，全力以赴开展工作，以最良好精神风貌迎接评估组专家的到来，高质量完成预定目标。

2. 3月4日，马克思主义学院师范专业认证学生动员大会在南山9号楼201教室召开。学院党政班子成员、学工线辅导员、全院学生参加会议。会议由学院党总支书记陈林刚主持。

首先，章越松院长作动员讲话。他指出，启动实施师范类专业认证工作，将立德树人任务和教育教学能力提高落实到师范类专业人才培养全过程，是落实教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》通知文件精神的要求，是教育部提出的“四个回归”要求、学院加强建设硕士学位点、学校更名设置绍兴大学的需要，是学院2019年重点工作。章院长从OBE教育理念“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”、“一践行三学会”等对该项工作做了详细解读。最后他就师范专业认证工作提出了三点意见：一是要统一思想，配合学校、学院做好各项相关工作；二是要打实基础，夯实专业学科知识；三是要提高素质，持续开展师范生教学技能比赛、“三笔字”比赛、优秀课堂笔记评比、优秀生涯人物访谈报告分享交流会等，切实提升教育教学能力。

学院书记陈林刚在总结中指出，师范专业认证工作是2019年学院一项重要工作，需要全院上下齐心协力、通力合作，做好各项基础工作。围绕这一主线，师生们一是要提高认识，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，促进学生成长成才，二是要人人参与，要从教学方法、学习方式方法等转变。三是要认真践行，营造好学风，夯实知识基础，做好知行合一，提升个人能力素质。

（学校专业认证领导小组）

3月1日，为推动工程认证自评自建工作，教务处统一组织相关专业观看教育部评估中心召开的专题培训会视频直播。

3月4日下午，新成立的学校专业认证领导小组召开第一次工作会议，专题研究汉语言文学师范专业认证的推进工作。会议由柳国庆副校长主持。

会议听取了人文学院院长叶岗关于学院前期工作总结和下一步工作思路的汇报，并就认证任务的分解和一些重点难点问题进行了认真研讨。学校专业认证领导小组办公室就有关问题作了说明。与会同志表示，一定按照领导小组的总体部署，高质量按时完成各项工作任务，为汉语言文学师范专业认证取得优良成绩做出积极的贡献。

王建力校长对人文学院和相关职能部门、学院的前期工作予以充分肯定。在深入分析

专业认证的背景和工作重点难点基础上，王校长强调指出，专业认证工作是提升专业建设水平的有效抓手，是学校高水平应用型建设的必然要求，有利于实现教育教学理念更新、加强专业内涵建设和提升应用型人才培养质量，学校对此高度重视。汉语言文学专业是我校第一个接受认证的师范专业，必须以优异成绩通过，为其他师范专业认证作出表率。王建力校长要求，必须全面准确理解指标体系的内涵，精确施策，有效工作。认证工作领导小组办公室要进一步加强研究和指导；二级学院要进一步落实主体责任，强化使命担当，“专业的人干好专业的事”；各相关职能部门和学院要统一思想，落实责任，全力配合专业认证工作，确保专业认证工作取得预期成效。

柳国庆副校长就如何抓住重点写好《自评报告》、突破难点加强制度建设和后勤保障、倒排时间抢抓工作进度等作了强调。