

# 教学信息简报

2016-2017 学年 02 学期（第 3 期）

绍兴文理学院教务处

2017 年 5 月 12 日

---

期中教学检查旨在教学管理部门更好掌握教学情况、稳定教学秩序、增进教学交流、推进教学改革、调整教学策略、提高教学质量。

## 本期要点：期中教学检查

期中教学检查总结

学生信息员在线

---

送：各学院、各部门、校督导

---

（共印 60 份）

## 【教学检查总结】

### 2016-2017 学年第二学期期中教学检查情况总结

根据《关于开展 2016-2017 学年第二学期期中教学检查工作的通知》（绍学院教[2017]28 号）文件精神，学校于第 9 周至第 11 周组织开展了期中教学检查工作。各学院都结合学院教学工作实际，制订了工作计划，安排开展期中各项教学检查、教学交流工作；教务处、校教学督导工作委员会深入教学一线，通过走访学院、召开师生座谈会、抽查教学档案资料、听课等方式，对各学院教学工作进行了检查。现根据学院自查和学校抽查的结果，将本次期中教学检查的情况总结反馈如下。

#### 一、期中教学检查工作落实情况

期中教学检查是教学工作过程管理的重要环节，各级教学组织、学科组织及全体师生都应积极参与，以保证工作开展的实效性。本次期中教学检查，各学院都较为重视，组织工作基本到位，成立了工作领导小组，制订了工作计划，并较好地落实了教学、学工两线联动；大部分学院召开全院教师会议布置落实相关工作，工作开展过程中分工明确、职责落实、检查细致，并能积极分析问题，找出根源，做到边查边改，其中土木工程学院、化学化工学院、医学院、经济与管理学院、人文学院、音乐学院、上虞分院工作较为特出。但也有个别学院，或因重视程度不够、或因人员配备不足，虽然工作有计划，但落实措施不足、检查力度不够，仅仅应付、对付，其检查结果无法达到提出的目标要求。

## **二、教学常规执行情况**

本次期中教学检查的重要目的是巩固本科教学审核评估成果，继续加强制度执行力，落实深入教学一线检查交流，并结合专家意见做好教学基本规范的整改，不断完善检查反馈整改的闭环过程。从对教学运行秩序、教学内容及进度和教学基本资料的检查情况反馈，教学常规执行规范程度有很大提升，各学院能较好落实本科教学审核评估及整改要求，相关教学制度的执行力度得到加强。

### **1. 教学运行秩序，学生课堂纪律需引起重视。**

3-4 月份，校督导共计听课 136 节，未发现教师迟到早退情况，其中学生全勤课堂为 50 个（占 37%），学生缺席 5 人（含）以上课堂为 26 个（占 19%），学生缺席 10 人（含）以上课堂为 11 个（占 8%），学生缺席 20 人（含）以上课堂为 4 个，学生缺席人数最多的是 36 人（校选课，应到 82 人）、29 人（专业课，应到 107 人）。从整体情况看，理工科学院学生缺课情况较严重，文科学院情况基本较好。

从听课检查、师生座谈会反馈的情况，“学生上课玩手机”、“带早餐入教室”等现象依然比较严重。部分教师不关注课堂教学秩序，甚至以所谓出于对其“学评教”结果的顾虑而“不敢管、不想管”、放任课堂纪律，有失纪律严肃性和教学严谨性。各学院都有教学、学工联动管理课堂纪律的工作方式，但仍需建立以师生为主体、激发学习兴趣、提升教学水平的引导、激励和保障机制，有效促进教风、学风的不断提升，确保良好的教学运行秩序。

### **2. 教学内容与进度，基本要求要加强落实。**

根据对各学院部分授课计划的抽查和听课情况反馈,大部分授课计划教学内容的教学时数安排合理,教学任务进度和计划基本一致。但也存在有些授课计划教学进度安排粗糙(如多周安排同一个教学内容,未细分)、违反教学规范(授课周内安排期末考试)等情况,任课教师应予以及时纠正,学科组织、学院需要规范对授课计划的检查审核。

各学院毕业设计(论文)工作基本能按照学校要求、学院工作计划有序进行。部分理工科学院反映此项工作整体时间紧张的情况,也需要学院及时总结经验,以在今后工作安排中提前统筹考虑。对个别指导教师工作进度滞后的情况,需要学院及时予以督促提醒。

### **3.教学基本资料,规范在细节,落实在分析。**

教学资料是评价和检查教学各环节的质量、进行教学研讨与教学经验交流以提高教师自身教学水平的重要基础。教学资料归档是教学工作的重要环节,是教学管理与质量监控的重要内容。

各学院都加强了对试卷(课程考核资料)的自查,采取普查或重点抽查的方式,基本上能做到检查有详细记录并及时反馈给相关教师,并落实整改;其中,外国语学院自查了上学期全部试卷,工作落实到位。校教学督导共抽查了 55 份试卷,从检查结果看,绝大部分试卷符合规范要求,总体情况较审核评估前有很大好转;但是,也应该看到之前检查中归纳的规范性问题依然有较多存在,需要学院继续加强细节落实。

从对各学院课程作业、实验报告检查的情况看,绝大部分资料的质、量基本符合课程教学要求,学生完成比较认真,教师批阅完整规范,其中土木工程学院的实验报告资料规范性较高。作业、实验报告主要存在的问

题是：个别课程作业量明显不足，作业（实验报告）成绩作为平时成绩登录的其批改过于简单、成绩依据性不足，个别学院在学校检查时未能提供作业等材料。

同时，应当强调，对教师个人而言，检查教学资料不仅仅是对资料形制的规范性、成绩核算的准确性的检查，更应注重对教学问题的总结反思、得失分析，以改进提高今后的教学工作质量；音乐学院杨永贤老师所批改的试卷对每一位学生出现的问题都有详细分析记载，这种负责严谨的教学工作态度值得学习。

### **三、课堂教学质量情况**

课堂教学是课程教学最基础、最重要的环节，课堂教学质量也是影响学生课程学习质量、衡量评价教师教学水平的首要因素。本科教学审核评估专家也对我校当前课堂教学情况提出了十分中肯的评价意见，学院、教师作为一线教学单位、人员需要积极思考，着力研究如何促进课堂教学质量的提升。

**1. 教师课堂教学情况总体良好，质量提升根本问题亟待解决。**从督导听课反馈的情况来看，大部分教师教学态度端正，课堂教学质量整体情况平稳，136节课中优秀27个（占19.8%）、良好82个（占61%），与近几学期学评教数据比较，优秀率基本相当，良好率稍低。当前课堂教学中“以生为本”核心理念未能有效贯彻；教学内容陈旧，教学方法、手段落后，照本宣科，知识灌输，忽略对学生能力的培养等问题依然大量存在。

**2. 学生主动投入、积极探索的学习过程还没有实现。**从教学资料检查、督导听课反馈情况来看，部分教师积极尝试改变授课模式提高学生课堂教学的

参与度，但学生的互动积极性、课前准备充分性不够。

**3. 学院促进教学水平提升的措施应切实有效。**按期中教学检查工作的要求，各学院都安排开展教学交流活动，但工作落实情况不平衡。全校共推出公开课 71 位教师，多的学院有 18 门，少得学院只有 1 门。学院对于公开课组织工作基本到位，达到公开课作用和效果，特别是土木工程学院组织了 41 教师参加公开课的听课；纺织服装学院分成 5 组对 7 位教师公开课进行组内交叉听课；但也有个别学院组织工作不到位，推出公开课本院无一名教师去听课。

同样，各学院都开展了一些教研活动，有教研活动记录本，活动次数基本达到规定要求；但真正意义上教研活动次数显得不足，大多数为会议记录；也有些记录显得较为单薄。

在对学院听课记录的抽查中，大多数学院听课记录齐全，听课次数达到规定要求，记录有内容、评分、评价。特别，体育学院的两位督导，每学期对 30 余名教师各听课、评课一次。但也存在个别老师听课次数不足，听课记录内容简单、填写不够完善、无评分、评价。个别学院有的听课记录中只有“看课”等几个字，显然没有达到听课评价的目的。

#### **四、师生意见的反馈落实情况**

本次期中教学检查，各学院都根据学院教学的实际情况安排了师生座谈会，了解日常教学管理规范、教风学风、课堂教学效果以及师生对教学工作意见和建议等。根据期中教学检查工作要求，各学院应认真汇总梳理师生意见并积极解答反馈，从学院期中教学检查总结上反映的情况看，各学院基本上对师生提出的问题给予了解答，并制定了相关举措，这些举措

希望各学院能在今后的工作中切实履行。

校教学督导工作委员会分别组织召开教师座谈会、学生座谈会各 11 场次，从座谈会了解反映，师生对学校的教学工作是基本满意，但也提出不少意见和建议。教务处对这些意见和建议进行了认真梳理解答，并分学院、部门逐条进行反馈。

同时也应当看到，各学院在落实师生意见反馈上的工作力度有较大的差异。教务处按月整理学生教学信息员反映的意见和建议，并将相关信息反馈至学院，从学生后续反映的情况看，部分学院对学生问题的反馈解答不重视，学生意见较大。

本次期中教学检查是学校本科教学审核评估后，对学校教学工作基本教学规范和常规教学活动的较全面检查，也是各级教学组织积极落实教学工作整改要求、探索提升途径的自我检视，各教学单位应进一步巩固评估成果，认真分析存在的问题，积极思考对策，落实整改要求，把学校教学工作做得更好。

2017 年 5 月 11 日

## 【学生信息员在线】

4 月份共收到 16 个学院的学生教学信息员上报的教学信息 968 条，基本情况如下。

### 一、 教师教学情况

总体而言，学生对教师教学情况比较满意，任课教师教学认真，态度严谨；大多数教师课前认真准备教学内容，课中教态自然，难易结合，重点突出，管理有方，课后耐心辅导，能合理运用多媒体教学设备。部分老师积极引入新兴的教学方式，在保证合理教学进度的前提下，提高了总体教学水平和教学质量。如人文学院部分课程授课老师根据课程性质安排教学活动，比如《新闻采访与写作》课程，老师安排专家进课堂，让新闻工作者向学生讲解新闻的那些事儿；《美学鉴赏》课程任课老师会播放一些视频短片让学生讲述对影片的审美体验，这种新兴的教学方式，有利于激发学生的上课热情以及对该课程的理解。

主要问题有：

1. 关于教学内容：土木学院学生反映《建设法规》课程上课内容与教材不对应，任课教师提前未与学生沟通，上课以念 PPT 为主，学生上课抓不住学习重点，学习效果差；外国语学院学生反馈《英语国家概况》上课内容少，拓展知识不够，建议换个教学方式，多注重实践自学环节。大多数学院学生反映教学内容中缺乏实践环节，希望学院注重实践教学内容。

2. 关于教学互动：理工科反映理论较强的课程教学内容枯燥抽象，师生之间缺乏沟通互动，学生学习缺乏主动性，课堂沉闷，建议与时俱进，更新教学模式。

3. 关于教学进度：部分学院学生反映《高级办公室》、《电路分析基础》课程上课节奏太快，学生课堂思维跟不上讲课速度以至于听不懂。学

生建议老师在学习方法上给予一定的指导，关注学生接受水平，及时了解同学们的掌握程度，适当强调教学重点和难点，提高教学效果。思政类课程部分授课老师语速太快，学生来不及记笔记，学生建议将课本利用起来，以减少部分笔记工作量。

## 二、 学生学习状态

学生问题比较突出。部分学生上课注意力不集中，课堂玩手机较为普遍；学习主动性不强，预习、复习不到位，课堂上参与度不高，听课效率不高；少数学生出现迟到、旷课、上课睡觉、作业完成度不高等现象。建议任课老师加强对学生学习态度的正确引导，提高学生学习积极性。

## 三、 教学管理与服务

学生对学院的教学管理与服务基本满意。如法学院学生反馈学院的教学管理相较之前更为严格，随机点名和完善的请假制度保证了班级出勤率，解决了部分请假难题。化学化工学院学生反馈学院在课程管理上比较满意，学院的教学管理制度良好，活动组织丰富。数理信息学院学生反映学院按照考研、就业两个方向进行引导，考研团队有专门同学收集考研资料，就业团队有专门同学收集就业信息，为同学们提供了更好地选择。

存在比较突出问题有

1. 学生上课玩手机现象比较普遍，尤其是理论性强的教学，建议各学院加强对无手机课堂的管理。

2. 公选课课堂纪律不好，学生对公选课积极性不高，建议学院加强对学生学习态度的引导以及对公选课课堂纪律的检查力度，提高公选课的教学效果。

另外，有学生反映南山校区图书室藏书不够，部分教室音响、话筒、投影仪效果不佳，应及时加以改进，更好地服务教学。