

绍兴文理学院

绍学院教 [2018] 37 号

绍兴文理学院 关于加强课程学业评价的若干意见

为全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进“四个回归”，积极引导学生自我管理、主动学习，学校决定在全面深化教学改革的基础上，加强课程学业评价的改革和管理，充分发挥学业评价在教学双边活动中的导向功能，促进人才培养质量提升。

一、评价原则

（一）形成性评价与终结性评价相结合。学业评价不仅要注重学生学习的结果，更要注重学生学习态度、学习能力、学习方法变化和发展的过程，综合评定学生课程学业成绩。

（二）注重学生的全面发展和持续改进相结合。学业评价要充分考虑课程在专业能力和综合素质培养方面的功能，同时要充分发挥学业评价对“学”与“教”的促进功能。

（三）过程的严肃性与方式的灵活性相结合。课程学业评价过程要坚持公平、公正、公开，确保评价结果客观、真实、有效。改变传统封闭单一的评价主体模式，建立以授课教师评价为主，学生自评、互评以及专家评价相结合的多元主体评价机制。探索各种评价方法，全面、准确地了解学生学业发展状况，提高学业

评价的科学性。

二、评价内容

围绕应用型人才培养目标定位，依据课程教学大纲（或课程标准）规定的教学要求与学习目标确定评价内容，具体包括：

（一）对知识的掌握进行评价。主要包括专业基础知识、专业前沿发展动态和相关领域或交叉学科的知识。不仅要对书本知识进行评价，更要对体验性知识进行评价。

（二）对能力的发展进行评价。重点评价灵活运用专业知识解决实际问题的实践能力，尤其是富于开拓精神、展现个性品质的创新能力。

（三）对综合素质的提升进行评价。学业评价应将课程的思想教育元素列入考核点，关注学生包括人文素养、科学精神和思想道德修养等在内的综合素质的提升。

三、评价办法

（一）教师须根据教学大纲要求及课程学习目标，根据授课进度确定课程考核评价方案（评价的内容、时间、方式、评分依据、成绩占比、参考文献资料等）在学期初报学院备案，并在开课之初向选课学生公布，充分发挥评价对学生学业的导向功能。

（二）学生总评成绩由平时成绩和期末成绩构成，平时成绩比例占总评成绩的 40-60%。

1. 平时成绩通过过程性评价获得。

过程性评价可采用课堂表现、平时测试、作业测评、小组研讨、实验报告、在线学习、期中考核等情况进行成绩评定。平时成绩须有可供查证的评价办法及评阅（评分）记录。

合理增加学生学业负担，整体上确保学生课外学习时间不低于课内学习时间。原则上平均每 3 次课不少于 1 次作业，难度较高的课程应根据课程性质增加作业次数，每次作业综合性较强任务较重的课程也可以适当减少作业次数，以及时巩固知识，学会

融会贯通。

2 学分及以上的课程，应至少组织 1 次与所授课程相关的研究性专题研习，培养学生文献检索、信息挖掘、实验操作、数据分析、论文撰写等方面的能力。

实行线上教学的课程，要制定并公布在线学习成绩评定办法，严格课程学习、评价的标准和程序，确保在线学习效果。

课堂出勤不得作为得分依据，但旷课可以作为扣分依据。申请课程免听的学生必须完成相应的课外学习和作业任务方能获得平时成绩，任课教师可根据实际情况调整免听生的总评成绩构成比例。

2. 课程必须安排期末考核。

期末考核应为课程教学要求的综合测试，各环节要求符合学校关于期末考试的相关规定。

期末考试成绩低于 50 分，总评成绩不得及格。

积极推进非标准答案考试。课程组（任课教师）可采用笔试（闭卷、半开卷、开卷）、综合大作业、调研报告、论文加答辩、实践实验报告与课程作品等多种方式，结合案例分析、情景设计、论述答辩、现场汇报等形式进行考核，尽量避免学生对知识点的死记硬背。

合理推进教考分离。开展基础理论课和大类专业基础课的教考分离，充分发挥考试在端正教风学风中的作用。

四、其他

（一）提高思想认识。学生课程学业评价改革是学校深化教学改革、推进“四个回归”的重要抓手，各学院要高度重视，充分利用各种渠道，通过多种形式，大力宣传推进课程学业评价改革的重要意义和主要内容，为改革营造良好的舆论氛围。

（二）加强组织领导。学院要结合专业特点、课程性质等实际情况出台具体的实施办法，指导任课教师制定具体的课程考核

评价方案，加大方案执行情况的检查力度，杜绝新型“水课”的出现；要适时组织对学生的学习笔记、课程作业、实验报告等课程作品进行检查评比，总结取得的积极进展和显著成效，加大对典型经验的宣传推广。

（三）认真总结反思。学院要组织系部、教师通过各个层次的教研活动，对课程学业评价的过程与结果进行总结、分析、讨论、反思，撰写教学反思，结合课程教学模式改革做好课程学业评价，并提出下一步改进计划。

五、本意见由教务处负责解释，自 2018-2019 学年第一学期开始执行。此前有关课程考试相关文件如有不符之处，按本意见规定执行。

绍兴文理学院教务处

2018 年 9 月 20 日