

教学信息简报

2016-2017 学年 02 学期（第 4 期）

绍兴文理学院教务处

2017 年 6 月 23 日

积极推进发展性评价改革。支持高校普遍建立教师发展中心，完善教师培训和专业发展机制。支持高校开展教师发展性评价改革，加大对教师专业发展的政策支持与经费投入。

——《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师[2016]7 号）

本期要点：教师教学发展

- 围绕学校教学中心工作，教师教学发展中心举办“专业认证”系列讲座和“线上线下混合教学”系列教学工作坊
- 教师教学发展中心举办 2017 年微课教学比赛
- 教师教学发展中心举办 2017 年青年教师教学比赛
- 神圣与光荣——学校 58 位教师获第五届教学优秀奖
- 毕业季·感恩季 教师教学发展中心举行毕业生感谢师恩活动

（本期由教师教学发展中心组稿）

送：各学院、各部门、校教学督导

（共印 60 份）

【教师培训】

围绕学校教学中心工作，教师教学发展中心举办

“专业认证”系列讲座和“线上线下混合教学”系列教学工作坊

本学期，在继续做好青年教师教学技能培训、教学沙龙等常规培训外，教师教学发展中心围绕学校教学中心工作，邀请校内外专家，为我校教师举办了“专业认证”系列讲座和“线上线下混合教学”系列教学工作坊。

3月23日—5月17日，校教师教学发展中心先后邀请浙江科技学院蒋惠忠教授、天津工业大学王瑞教授、汕头大学包能胜教授、温州大学施晓秋教授来我校做专业认证系列专题讲座。各学院教学副院长、专业主任/副主任、一线教师及教学管理人员累计150余人次聆听。专家们围绕专业认证工作，从教育教学理念提升、人才培养体系构建、培养方案制定、课程体系设计、课堂教学改革、教学质量保障等方面给予了有效指导与帮助，为我校2018版人才培养方案的制定工作和相关专业认证工作指明了方向。

4月20日—5月16日，教师教学发展中心邀请复旦大学蒋玉龙教授、华南师范大学焦建利教授、我校机电学院戴振中老师、外国语学院罗军平老师从“线上线下混合式教学的理念与方法”，“微课设计与制作”、“教师在线学习与发展”等方面，从理念到操作，手把手地教老师们掌握“线上线下混合式教学”方法，共计170余人次参加了培训。此次培训使我校教师的教学理念得到进一步的更新，对于教师适应信息时代的教学环境变化、提高教学水平具有重要的促进作用。

教师教学发展中心自成立以来，聚焦学校教学工作重点，回应教师教学需求，开展的教学培训活动受到了学校老师的一致好评。

教师教学发展中心“专业认证”系列讲座一览表

序号	时间	主题	主讲人	主要内容
1	3月23日	工程教育专业认证工作介绍	蒋惠忠教授（浙江科技学院）	介绍工程专业认证的制度、背景、机构、流程等基本情况，详细分析了工程专业认证的标准，认为工程专业认证的理念是产出导向的教育取向（OBE）、以学生为中心的教育理念和持续改进的质量文化（CQI）。这些理念应该贯穿专业人才培养方案、课程教学、资源配置、质量监控等人才培养体系各方面。另外，还从自评报告的撰写、认证的准备工作及专家进校考察期间的工作等方面进行了介绍。
2	5月10日	关于做好工程教育专业认证的一些认识与体会	王瑞教授（天津工业大学）	分享了工程教育专业认证的重要意义，回顾了我国工程教育专业认证的基本情况，阐述了我国工程教育专业认证的特点，特别强调了工程教育专业认证的核心理念：集中关注学生学习效果，以保证学生取得特定学习成果为目标设计和实施教学，并建立“评价—反馈—改进”的封闭循环式质量改进机制。他指出，要通过宣传和教育让师生明确“教”与“学”的目标，让教师将毕业生毕业要求的每一个指标点分解对应到每门课程与每个教学环节上去，并在教学中有效实施。王瑞教授详细解析了工程教育专业认证的通用标准及其核心内容，并提出了一些教师及教学管理人员在认证中特别需要关注的问题和要点。
3	5月15日上午	工程教育专业认证背景下的专业培养方案设计	包能胜教授（汕头大学）	从工程教育专业认证背景出发，结合汕头大学工学院10年的实践，详细阐述OBE-CDIO工程教育模式专业培养方案的总体设计、路径、方法，从专业层面详细给出制订专业知识体系、能力体系的步骤及其案例
4	5月15日下午	面向学生预期学习结果的教学与目标达成度评价		从工程教育专业认证的毕业要求出发，在阐述理论课课程大纲撰写理念、方法及案例的基础上，以某一专业代表性课程为例，详尽讲述了课程的学习目标核心是学生与其学习结果，以及与毕业要求的对应关系，并详细分析学生学习目标落实的教学方法、目标达成度的评价方法等。
5	5月17日	需求导向、学生中心、产学研联动、持续改进的应用型人才培养	施晓秋教授（温州大学）	从人才培养模式的要素出发，阐述了专业建设与人才培养的系统性、协调性和有效性，强调了建立产教融合、协同育人的人才培养模式的重要性。并且从培养目标确立、培养方案制定、课程教学改革、教学资源建设、教学质量保障、学生指导与服务、教师教学发展7方面详细介绍了温州大学网络工程专业的探索与实践。

教师教学发展中心“线上线下混合教学”系列教学工作坊一览表

序号	时间	主题	主讲人	主要内容
1	4月20日	借助在线课程，实现翻转教学，推进以学生为中心的高效教改	蒋玉龙教授 (复旦大学)	蒋教授分享了自己课程改革实践的方式方法，并以直观的数据分析形式展示了所取得的成效，详细演示了在线课程建设过程中如何在不增加老师、学生负担的前提下实现课堂教学翻转。
2	4月26日	“互联网+”课堂，我的SPOC教学探索	戴振中(机电学院)	详细介绍了自己灵活运用Elearning平台和蓝墨云班课两个在线系统，相互取长补短，进行线上线下混合式教学的经验和方法。
3	4月28日	录屏软件的使用以及声音录制的技巧	罗军平(外国语学院)	培训微课制作方法
4	5月5日	皮影客动画制作以及视频导出方法		
5	5月12日	视频编辑软件的学习		
6	5月16日	信息时代教师的知识、学习与专业发展	焦建利教授 (华南师范大学)	围绕“开放世界中的高等教育”、“教师的角色”、“知识与学习”、“教师学习的五大途径”、“给教师同行的十个建议”这四个主题，以饱满的热情、幽默生动的语言向大家展现了当今技术迅猛发展的社会大背景，并引发人们思考大学所面临的机遇与挑战，以及教师该如何将信息技术运用到教育和自身发展中。

【评奖评优】

教师教学发展中心举办 2017 年微课教学比赛

为推动学校教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与学科教学融合，搭建学校教师教学经验交流和教学风采展示平台，根据《浙江省高等学校师资培训中心关于组织浙江省高校教师微课教学比赛的通知》，我校组织了 2017 年微课教学比赛。在比赛中，参赛者根据自身实际，结合学科特点，精心录制了内容丰富、形象生动的教学视频，经过专家组评选，最终确定一二三等奖。参赛教师根据专家反馈意见修改完善后，学校最终推送 10 门微课参加省级微课比赛评选。

“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点（重点难点疑点）或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

本次微课制作比赛，不但促进教师主动应用信息技术和教育转念的转变，提升了教师的信息技术应用能力和专业持续发展能力，还推动了信息技术与教育教学深度融合，展现了新时代下青年教师的风采。

绍兴文理学院 2017 年微课教学比赛获奖名单

序号	学院	主持人姓名	课程名称	所属学科	获奖等级
1	外国语学院	鲁彦	大学英语 A2	公共基础课	一等奖
2	医学院	朱颖飞	系统解剖学	医学	
3	外国语学院	陶哲钧	阅读	文学	
4	外国语学院	王姗姗	法语 4	文学	二等奖
5	外国语学院	丁青	日语写作	文学	
6	数理信息学院	周凤燕	高等数学	理学	
7	外国语学院	张春英	大学英语	公共基础课	
8	外国语学院	陈玲	大学英语	公共基础课	三等奖
9	纺织服装学院	葛烨倩	纺织材料学	工学	
10	化学化工学院	冯高峰	有机化学	理学	
11	经济与管理学院	吴绩新	国际商务谈判	经济学	

教师教学发展中心举办 2017 年青年教师教学比赛

为使我校青年教师牢固树立教学改革意识,认真钻研教学业务,潜心课堂教学工作,切实提高教学技能和教育水平,配合我省高等学校第十届青年教师教学技能竞赛的举行,我校举办了为期近一个月的 2017 年校级青年教师教学技能竞赛,本次竞赛于 6 月 20 日上午圆满结束。

此次青年教师教学技能竞赛具体分两阶段进行。第一阶段为学院初赛阶段,各学院积极发动,认真组织了多种形式的评选推荐活动。第二阶段为学校决赛阶段,经学院比赛择优推荐的 10 位教师精心准备教学设计,在课堂教学环节展现了较强的把控能力,并能客观地对自身教学进行反思,展示出了我校青年教师的优良素质,也反映出青年教师的教学技能有明显的提高。

经校工会与教务处联合组织专家组进行评选,最终确定薛祖清等两位教师获 2017 年校级青年教师教学竞赛一等奖,马嫣等四位教师获二等奖,张益洁等四位教师获三等奖,薛祖清、王晨、王明亮老师还将代表学校参加省文科、理科、思政组的教学比赛。

2017 年校级青年教师教学竞赛评选结果

获一等奖教师名单:

姓名	学院	参赛课程	学科类别
薛祖清	人文学院	中国当代文学 2	文科
王晨	化学化工学院	有机化学	理科

获二等奖教师名单:

姓名	学院	参赛课程	学科类别
马嫣	外国语学院	营销英语	文科
冉娜	医学院	病理学	工科
蒋洁蕾	教育学院	教育演讲与招考面试	文科
陈锦文	法学院	公共行政学	文科

获三等奖教师名单:

姓名	学院	参赛课程	学科类别
张益洁	上虞分院	图案与装饰基础	文科
李小明	经济与管理学院	管理学	文科
王明亮	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	文科
尹幼奇	数理信息学院	数学文化	理科

神圣与光荣——学校 58 位教师获第五届教学优秀奖

近日，学校第五届教学优秀奖评选结果揭晓，人文学院王黎君等 13 位教师获得教学优秀奖一等奖，胡彩敏等 45 位教师获得教学优秀奖二等奖。“教学优秀奖”被称为我校教学界的“奥斯卡”，它的设立是为了表彰在教书育人上做出突出业绩的一线教师，激发教师的教学工作热情，弘扬优质的教学文化。与往届不同的是，本届教学优秀奖设一等奖和二等奖两个等级。一等奖是由学院推荐后，以书院为单位，按照学生学业成绩排名、综合素质表现等确定一定比例数量的票数，最终投票产生。

获一等奖名单：

人文学院：王黎君

法学院：张睿

外国语学院：楼旻、周仕宝

数理信息学院：姚博

化学化工学院：许映杰

土木工程学院：李娜

纺织服装学院：杨剑平

医学院：陈小萍、孙一勤

音乐学院：郭德慧

美术学院：李俊

上虞分院：袁淑峰

获二等奖名单：

人文学院：胡彩敏、王静义

法学院：陈颢、陈冬春、白文杰

外国语学院：钟莉莉、谢小伟、俞晓霞

数理信息学院：周凤燕、黄玲娣、刘焕香、倪仁兴、吴海飞、姚燕云、朱敏杰

化学化工学院：董华平、冯高峰、孙旭东、王立军

机械与电气工程学院：黄龙军、吴福忠、叶晓彤、范立新

土木工程学院：贺一锋、黄曼

经济与管理学院：吴大红、余剑、黄苏华、胡素华、赵秀芳

医学院：赵伟英、徐水琴、刘丽华

音乐学院：奚琴、郝达

体育学院：王志鹏

上虞分院：徐群飞、罗智颖、刘淑珍、陈黛霞、张耀升、刘雪林

【毕业季·感恩季】

你伴我的四年，我用一生去感恩

——教师教学发展中心举行毕业生感谢师恩活动

大学四年里的无数机遇与挑战的背后，都有着老师的默默支持与指导。毕业季来临，很多学生要背负行囊，离开母校。离别之际，为了帮助毕业生表达对老师辛勤付出的感激之情，教师教学发展中心与文理创业就业助理团精心策划了毕业感恩活动，以明信片为载体，让毕业生写下对老师的祝福和感激。经过走访寝室和广场设摊，教师教学发展中心收到 200 多张纸质感恩明信片及微信留言。目前，活动还在持续进行中，教师教学发展中心随后会分类整理，在教师节前将这些写满感谢与祝福的明信片送达老师手中，让教师感受到来自学生的肯定，使老师能因此获得在教学之路上坚定前行的力量。

审核：祝立英

责任编辑：郭燕

编辑：曹婕