

教学信息简报

2018-2019 学年 01 学期（第 1 期）

绍兴文理学院教务处

2018 年 9 月 30 日

本期要点：开学运行

开学教学工作进程

2018 年下半年教学工作思路

2014-2017 学年学生考试作弊情况分析

英语等级考试成绩通报

转专业情况统计

送：各学院、各部门、校教学督导（共印 60 份）

【教学工作进程】

一、开学教学检查

开学第一周，校领导分别走访相关联系学院检查开学初各项工作并观课听课，教务处、校教学督导对各学院开学准备工作、每日教学秩序进行了检查。

从检查反馈的情况看，开学工作平稳有序，教学秩序总体情况良好。各学院开学教学工作准备充分，均安排学院领导、督导值班巡视，教务管理人员提前到岗，师生基本能提前到教室做好上课准备、精神较饱满，课堂秩序良好。

同时，也发现一些问题需要引起重视。

1. 要提高主动意识，做好开学准备。上周检查发现的教学基本设施设备准备不到位情况，都已在当周（或当场）得到协调解决。但也反映出职能部门与教学单位之间、开课学院与学生学院之间、任课教师与学生之间，都应进一步提高主动意识，加强沟通交流，明晰工作学习要求，及时解决处理问题。

2. 要严格执行制度，落实纪律巡查。部分学院值班巡查工作后半周执行力度欠佳；学生迟到、带早餐入教室等情况少量存在，部分课堂后排学生低头玩手机的较多，任课教师、学院要加强课堂纪律管理。上周查实教学事故 1 起，公共类课程补缓考中查实学生考试违纪 6 起。

3. 要重视课堂教学，加强课堂组织。部分教师到教室的提前时间量未达期初学校要求，甚至踩点到课，课前准备比较仓促；部分课堂前排无学生就座，师生“遥相呼应”，课堂气氛较沉闷。同时建议任课教师利用课前、课间时间主动增进与学生的交流。

二、教学运行动态

1. 9 月 9 日，完成组织 2018 年（下）全国中小学教师资格考试笔试报名及现场确认工作，合计 608 人，1254 门科目。

2. 开学第一周全校补缓考工作结束，其中公共类课程补（缓）考 1007 人次，及格 379 人，总体及格率 37.6%。

3. 开学初 2018 年 6 月全国大学外语等级考试报名 9645 人次。

4. 9 月 14 日，教务处召开 2018 年全校教育实习指导教师工作会议，传达落实《浙江省教育厅办公室关于印发〈浙江省高校师范生教育实践规程（试行）〉及五类专业教育实践实施指南的通知》（浙教办师〔2018〕36 号）要求。本年度 882 名师范毕业生教育实习岗位统一安排，分布在绍兴各县市区及杭州江干区 75 个实习点。

5. 9 月 20 日，2017 级“卓越护师”养成班导师聘任仪式顺利举行。

6. 9 月 28 日，开展校友邦互联网+实习实践校企合作平台相关操作培训，2018 年教育实习工作的指导教师及院级实践平台管理员参加此次培训。

7. 9 月 29 日，教务处组织本学期因学业问题拟编入下一年级的学生召开座谈会，通报了本学期编入下一年级学生的整体情况，梳理了同学们在学习基础、学习能力、学习理念和学习态度等方面存在的问题，分析了编入下一年级后面面临的挑战和困难，希望同学们尽快从前期学习失利的低潮中走出来，确立新的大学目标，顺利完成大学学业。本学期应编入下一年级的学生共 47 人（其中 1 人申请退学，1 人申请休学），

其中 2015 级 7 人，2016 级 12 人，2017 级 28 人。

8. 截止至 9 月 30 日，完成学籍异动 305 人，学业预警 367 人。

9. 据国家医学考试中心最新统计，我校 2016 届临床医学专业毕业生在 2017 年全国临床执业医师资格考试中取得喜人成绩：实践通过率 96.53%，高出全国平均通过率 5.11%；笔试通过率 87.05%，高出全国平均通过率 12.76%；总通过率为 84.03%，高出全国平均通过率 16.39%。在 159 所本科医学院校中，我校排名第 25 位；分别比 2014 届和 2015 届毕业生在全国排名提升 15 位和 31 位。

三、教学改革及教学发展

1. 9 月 6 日完成 2018 年微课比赛作品评审工作，共评选出 10 件作品参加省微课比赛。

2. 9 月 14 日-9 月 15 日，由全国高等学校教学研究中心主办的“在线课程建设与混合式教学改革高级研修班”在杭州顺利召开。我校陈朝贵等 5 位老师参加了此次研修班。通过此次培训，老师们对在线课程建设与应用有了更加清晰的认识，收获颇丰。

3. 截止至 9 月 15 日，教务处组织开展 2018 年国家精品在线开放课程申报工作，2 门课程通过省厅评审上报申报国家课程。

4. 9 月 19 日，邀请教务处陈伟鸿处长做“开学第一课”为主题的教学沙龙活动。

5. 9 月 27 日，完成绍兴市课改项目及校级课改项目申报工作；启动 2018 年绍兴市高等教育教学改革课题申报工作。

6. 9 月 29 日，启动 2018-2019 学年青年教师助讲培养工作。

7. 9 月 30 日，推荐《基于“政产学研”全面合作的纺织类应用型人才培养机制创新与实践》等 12 项项目为我校省高等教育“十三五”第一批教学改革项目。

【工作思路】

2018 年下半年教学工作思路

学习、贯彻、讨论、落实“教育部 2018 年本科教育工作会议以及系列文件”，充分认识当前及未来高等教育发展形势与要求，主动对接，同频共振，争取资源，取得实绩。

一、具体工作

1. 教学秩序

教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》。加强课堂教学管理；加强学习过程管理。各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量；要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度；切实提高毕业论文（设计）质量；强化教师教学主体责任。

2. 推进专业认证

（1）工程认证。3 个专业，认证申请报告、认证报告、过程管理，全力以赴，全面落实。

（2）师范认证。第 2、3、4 阶段；数据采集工作；以评促管、促建、促改，对照认证标准，问题导向全面整改；

（3）购买矩阵实现度软件以及使用。

3. 完善 2018 人才培养方案体系

（1）尽快更科学地完善培养方案

培养目标、毕业要求、实现矩阵中对学校人才目标体系的落实问题。尤其是德【素质的体现（家国情怀、专业精神与专业伦理）】、智【培养目标、特色的逻辑关系】、体【身心健康，达标等】、美。

（2）核心课程问题。规定 8-10 门的数量问题；核心课程的核心地位体现问题【核心知识、核心能力，课程内容与考核以及与培养目标、毕业要求、实现矩阵的逻辑关系】

（3）方向课程问题。产教融合问题；特色体现问题；课程数量问题；研究应该不适合做独立的方向。

（4）课程设置问题：课程整合问题；学科壁垒问题；实践教学的综合性和设计性问题；行业与职业标准的体现问题。

（5）教学大纲：以课程标准形式体现；考核方式；加负问题。

（6）实践教学体系：课程为基、产教融合、项目驱动、基地支撑、全程覆盖”的五位一体的多维多层次实践教学体系，加强学生“基础能力、专业能力、创新能力”的培养。

（7）鼓励以高级应用型人才培养为主的辅修课程、辅修专业

(8) 资料汇编：以专业为单位总结 2018 培养方案【专业聚焦于怎样的国家、区域经济社会发展背景；本专业聚焦于怎样的定位（有所为有所不为），体现特色；本专业的核心素质、知识、能力是什么；课程体系设置与构建的思路，可以与 2014 比较，强调课程整合、行业标准的植入等；实践应用能力、创新能力培养的支撑，即实践教学体系；产教融合的切入点；毕业要求的显性成果要求与预计】

4. 助力大学更名设置

(1) 基础性工作；(2) 状态性工作

(3) 资料汇编——基于校企合作、产教融合、科教融合的高级应用型人才培养成效展示（以学院为单位，2014 版培养方案实施以来，怎么做的、学生成效，包括共同开发与教学课程、实践、毕业设计、职业资质证书课程、学生课题、学生论文、学生专利、学生创业等）

5. 推进教学改革

(1) 积极推进线上线下混合、探究式教学；全面梳理学校现有网络课程，集中到超星等权威平台；教师发展中心培训工作；视频拍摄条件建设；在线课程质量标准建设；过程性考核质量建设；信息化技术建设；智慧教室建设。

(2) 注重标志性教学成果培育，探索管理机制提升学科竞赛成绩，积极推进教学成果奖培育项目的建设进程。

6. 提高执行力，加强教学经费使用（预算执行、绩效）管理，加快推进提升新时代本科教育质量的相关制度建设。

7. 着力实施四大工作计划

(1) 产教融合+卓越人才培养计划

“共建、共管、共育、共享、共赢”的产教融合（课程、权威职业资质课程植入、毕业设计、实验教学内容、学科竞赛项目培养等），将成为一切专业教学项目的基础；专项实施拔尖卓越人才培养计划，也必须基于产教融合。

(2) 通识课程+课程育人工作计划

依据 2018 人才培养目标体系，广泛征集通识课程；课程育人工作，一是认真填写、落实授课计划表，二是在学校目前课程思政元素挖掘的基础上、体现专业特性，三是“四有好教师”的教风建设实绩，四是体现在培养方案的表述与实现矩阵上，五是教师课程思政随感案例库。

(3) 实践教学+创新创业能力提升计划

实践教学信息化管理（校友邦全面实施）；实验教学的信息化的；实践教学体系的构建与落实；师范专业见习、实习、研习体系构建与实施；实践教学经费的加强；满足较强的实践应用能力、解决本专业领域复杂实际问题的创新能力的实验教学条件的明显改善；权威职业资格证书获取的倡导；教师科研对学生培养的支持，包括课题、学科竞赛、论文、创业、作品等。

(4) 在线教学+课堂教学质量提升计划

系统推进、逐步推进；鼓励质量管理探索；制度修订，如教师教学业绩制度、工作量计算等。

【状态分析】

2014-2017 学年学生考试作弊情况分析

上学期期末考试至本学期期初补考期间，全校惩处的作弊事件成爆发性上升趋势，这一现象引起教务处高度重视，为深入了解我校当前存在的考风问题，遏制教风学风滑坡，通过树立端正的考风养成良好的校风，切实推进“四个回归”，教务处特对近4学年处理的118起考试作弊情况进行了初步分析。

一、各学院惩处的作弊事件统计

学期	总计 (人)	原体育 学院	书法 学院	艺术 学院	商 学院	机电 学院	数理 学院	土木 学院	医 学院	化工 学院	人文 学院	教育 学院	马 院	生 科 学院	纺 服 学院	外 语 学院
201401	10	1	1	1		4	3									
201402	7			1	3		1	1		1						
201501	15	4	1	5				2	2						1	
201502	18		4	2		1		1		5			3		1	1
201601	3					1			1					1		
201602	11	2	2	1	1	2			2		1					
201701	19	3	4		4	3	1		2	1	1					
201702	35	6	4	4	4		4	4	1		2	4		2		
合计	118	16	16	14	12	11	9	8	8	7	4	4	3	3	2	1

从数据看，4学年来，艺术学院、书法学院以及原体育学院相关专业无论是作弊人数还是相对比例都明显高于其他学院，大多数理工科学院作弊人数在10人左右，文科学院以及个别理工科学院（生命科学学院、纺织服装学院）作弊人数在5人以下。

惩处人数在一定程度上反映学院考风问题，但并不完全如此，或可能与监考老师对作弊事件的认识是否到位有一定的相关性。

2017学年惩处的作弊事件数量大增，尤其是第2学期达到35起。经查，与思想政治课由开卷考首次改为闭卷考有较大关联，本学期仅思想政治课作弊惩处人数达14人，占当学期惩处作弊事件的40%，而之前各学期均无此类情况。

二、各类课程作弊事件统计

课程类型	专业课	思政课	心理健康课	教育学 心理学	大学英语	总 计
人数	78	14	5	11	10	118
占比	66.1 %	33.9%				100 %

从数据看，思想政治教育课、师范教育基础课以及心理健康教育课、大学英语作

弊人数达 40 人，占总人数的 33.9%。公共课学分占比约为 1/5—1/4，而作弊人数占比高达 1/3，明显偏高。

比较值得注意的是，理科类公共基础课并无作弊事件发现，所以文科类公共课可以视为作弊“重灾区”。

三、作弊事件的考场相关性统计

同考场作弊数	1 人	2 人	3 人	4 人	合计
场次	54	15	6	4	79
作弊人数	54	64			118
占比	45.8%	54.2%			100%

从数据看，118 例作弊事件，其中 15 个考场同一场次发生 2 起，6 个考场同一场次发生 3 起，4 个考场同一场次发生 4 起，意味着有 64 起作弊发生在 25 个考场内，占全部惩处人数的 54.2%。学校每学期约有 1000 个考场的期末考试，8 学期共约 8000 个考场，也就是 0.3%的考场内抓获了 50%以上的作弊事件。这一数据某种程度上说明惩处的作弊事件与监考老师有较大的相关性，部分老师监考严格所以抓获作弊毫不手软。

未发现作弊事件的考场中绝大部分是因为考生自觉或监考教师考前纪律教育以及清场严格规范的原因，但不排除存在相当一部分的教师有可能监考比较宽松，对作弊事件采取“睁只眼闭只眼”或者抓获并未上报的情况。

四、作弊方式统计

作弊方式	夹带纸条	手机作弊	未按规定放置手机	相互传递	合计
人数	89	14	7	8	118
占比	75.4%	17.8%		6.8%	100%

从数据看，考生之间配合作弊的情况 4 学年 8 人意味着一共才发生 4 起，比预想少很多。传统的夹带纸条仍然是作弊的主要方式，手机作弊这几年保持相对稳定的数量。

五、作弊动因的浅层次分析

学院对考风考纪重教育轻查处有一定关系。部分教师向教务处抱怨“个别学院存在瞒报作弊的情况”，个别学院也曾以“别的学院也存在瞒报现象”妄图对有意“大事化小”的态度进行辩护，并妄猜其他学院有可能因为“学院声誉”或“保护学生”的角度对作弊事件进行隐瞒。学院对作弊事件的态度导致学生认为作弊成本不高，同时一定程度上导致监考老师认为自己抓到作弊是给学院“添麻烦”，这种“考风文化”导致个别学院刹不住考风下滑的惯性，一旦发现便难以收拾。

夹带纸条或可能和变相“泄题”有较大关系。本学期初抓获的 6 起补考作弊事件中，有 1 门课的 7 题主观题（简答、论述、分析）答案全部在学生所带的纸条内，另 1 门课的 5 题主观题答案全部在学生所带的纸条内，而 2 门课的主观题考题数均为学生夹带答案数的三分之一。尽管学生不承认针对性较强的辅导复习或“划定重点”，但从中读出的信息后果十分恶劣，严重败坏学校教风学风，严重破坏学业评价公平，

同时也因为带小纸条的获利回报有保证而诱导了学生作弊的念头，严重破坏学术诚信。

试题的“标准答案化”有可能引发作弊。教务处查阅了作弊率相对较高的部分公共课试卷，发现除了选择题以外，填空、名词解释、简答等题型仍为重要题型，包括所谓的“论述”题均可在教材中找到标准答案，“标准答案化”的试题占总分的85%左右。这些“标准答案化”的试题既不能测试出学生的综合应用能力，也不能引导学生分析问题的思辨能力，“标准答案化”的考试需要学生把复习的大量时间精力放在记忆和背诵上，学生因为来不及背诵或者不屑记忆选择铤而走险。

六、端正考风问题的举措

端正对考风考纪的认识。全校要树立“考风就是校风，考风就是院风”的高度意识，学院在做好学生考风考纪教育的同时，要营造紧张严肃的考试氛围，加强监考教师培训，本着对学生高度负责的态度做好考场规则宣传、考纪教育、考场布置和清场工作，对查获的作弊行为快速作出处理并通报全体学生，使师生感受到学院对作弊事件决不容忍的决心，及时遏制事态的进一步蔓延。任课教师要提高对考试严肃性的认识，从维护学术诚信和公平竞争的高度确保试题保密性，教学重难点可以公布，体现在平时练习、测验、作业均有所侧重，但严禁教师对学生开展针对到试题的复习，一旦查实一律以教学事故论处。

严抓学习过程并加强平时考核。胸有成竹方能在大战前不慌不忙，考风严峻折射出的问题是学习过程太轻松，以至于来不及复习不得不铤而走险。学院必须对课程过程性评价提出要求，要合理增加学生学业负担，整体上确保学生课外学习时间不低于课内学习时间，任课老师应通过随堂测试、学习笔记、作业、在线学习、期中考试等方式收集能够反映学生学业水平的信息，并及时向学生反馈，引导学生及时巩固知识，提高学习效率。

积极推进非标准答案考试。部分专业课对于基础知识和理论有考察的需求，建议知识性的考核放在平时的课堂小测验，期末考试应更加侧重于综合能力和素质的检测。学院要组织课程组（任课教师）对考试形式和题型进行研究，可以选择闭卷考试、开卷考试、课程结业论文、研究报告、实践实验报告与课程作品等多种方式，结合案例分析、情景设计、论述答辩、现场汇报等形式进行考核，尽量避免学生对知识点的死记硬背，将学生的学习重心引导到思辨和应用能力的锻炼上。

2018年9月19日

【等级考试成绩通报】

大学英语四级考试第一次通过率统计表(按入学当年 12 月份考试统计)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET4		学生数	CET4		学生数	CET4		学生数	CET4	
			425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)
1	纺织服装学院	93	41	44.1%	89	62	69.7%	82	55	67.1%	97	45	46.4%
2	化学化工学院	183	83	45.4%	198	98	49.5%	197	108	54.8%	207	87	42.0%
3	机械与电气工程学院	327	104	31.8%	264	75	28.4%	270	103	38.1%	267	62	23.2%
4	教师教育学院	199	178	89.4%	204	173	84.8%	181	159	87.8%	189	161	85.2%
5	马克思主义学院	41	36	87.8%	34	27	79.4%	33	31	93.9%	29	26	89.7%
6	人文学院	230	195	84.8%	209	151	72.2%	205	161	78.5%	200	159	79.5%
7	商学院	526	356	67.7%	473	348	73.6%	461	348	75.5%	440	308	70.0%
8	生命科学学院	120	88	73.3%	138	112	81.2%	151	112	74.2%	141	96	68.1%
9	数理信息学院	315	208	66.0%	266	136	51.1%	241	126	52.3%	251	118	47.0%
10	土木工程学院	245	78	31.8%	185	80	43.2%	219	102	46.6%	265	125	47.2%
11	医学院	368	242	65.8%	267	163	61.0%	248	174	70.2%	304	196	64.5%
合计（普本）		2647	1609	60.8%	2327	1425	61.2%	2288	1479	64.6%	2390	1383	57.9%

大学英语六级考试第一次通过率统计表(按入学当年 12 月份考试统计)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET6		学生数	CET6		学生数	CET6		学生数	CET6	
			425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)
1	纺织服装学院	93	7	7.5%	89	16	18.0%	82	14	17.1%	97	3	3.1%
2	化学化工学院	183	11	6.0%	198	23	11.6%	197	28	14.2%	207	18	8.7%
3	机械与电气工程学院	327	22	6.7%	264	9	3.4%	270	9	3.3%	267	1	0.4%
4	教师教育学院	199	54	27.1%	204	47	23.0%	181	54	29.8%	189	41	21.7%
5	马克思主义学院	41	13	31.7%	34	9	26.5%	33	5	15.2%	29	9	31.0%
6	人文学院	230	77	33.5%	209	47	22.5%	205	52	25.4%	200	51	25.5%
7	商学院	526	100	19.0%	473	87	18.4%	461	101	21.9%	440	70	15.9%
8	生命科学学院	120	11	9.2%	138	29	21.0%	151	22	14.6%	141	14	9.9%
9	数理信息学院	315	38	12.1%	266	27	10.2%	241	20	8.3%	251	22	8.8%
10	土木工程学院	245	4	1.6%	185	9	4.9%	219	13	5.9%	265	11	4.2%
11	医学院	368	44	12.0%	267	28	10.5%	248	47	19.0%	304	32	10.5%
合计（普本）		2647	381	14.4%	2327	331	14.2%	2288	365	16.0%	2390	272	11.4%

大学英语三级考试第一次通过率统计表(按入学当年 12 月份考试统计)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET3		学生数	CET3		学生数	CET3		学生数	CET3	
			60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)
1	艺术学院	208	69	33.2%	222	71	32%	211	70	33.2%	253	75	29.6%
3	纺织服装学院 (服装与服饰设计、服装设计与工程)	115	20	17.4%	99	17	17.2%	111	30	27.0%	97	15	15.5%
4	兰亭书法艺术学院	80	18	22.5%	83	19	22.9%	83	5	6.0%	85	14	16.5%
5	生命科学学院 (酿酒工程中职)	40	5	12.5%	35	2	5.7%	34	6	17.6%	30	1	3.3%
6	机械与电气工程学院 (信息管理与信息系统中职)	/	/	/	68	10	14.7%	68	10	14.7%	/	/	/
7	教师教育学院 (体育教育、运动训练)	93	11	11.8%	84	13	15.5%	61	10	16.4%	81	7	8.6%
8	医学院 (护理学中职)	/	/	/	60	3	5.0%	60	5	8.3%	/	/	/
合计		536	123	22.9%	651	135	20.7%	628	136	21.7%	546	112	20.5%

大学英语四级考试通过率统计表(截止 2018 年 6 月考试)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET4		学生数	CET4		学生数	CET4		学生数	CET4	
			425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)
1	纺织服装学院	93	50	53.8%	89	76	85.4%	82	68	82.9%	97	59	60.8%
2	化学化工学院	183	101	55.2%	198	135	68.2%	197	153	77.7%	207	152	73.4%
3	机械与电气工程学院	327	140	42.8%	264	123	46.6%	270	155	57.4%	267	134	50.2%
4	教师教育学院	199	190	95.5%	204	199	97.5%	181	179	98.9%	189	185	97.9%
5	马克思主义学院	41	39	95.1%	34	32	94.1%	33	33	100.0%	29	29	100.0%
6	人文学院	230	205	89.1%	209	188	90.0%	205	187	91.2%	200	186	93.0%
7	商学院	526	401	76.2%	473	407	86.0%	461	421	91.3%	440	387	88.0%
8	生命科学学院	120	99	82.5%	138	125	90.6%	151	133	88.1%	141	117	83.0%
9	数理信息学院	315	233	74.0%	266	176	66.2%	241	191	79.3%	251	179	71.3%
10	土木工程学院	245	102	41.6%	185	121	65.4%	219	149	68.0%	265	199	75.1%
11	医学院	368	271	73.6%	267	222	83.1%	248	228	91.9%	304	266	87.5%
合计（普本）		2647	1831	69.2%	2327	1804	77.5%	2288	1897	82.9%	2390	1893	79.2%

大学英语六级考试通过率统计表(截止 2018 年 6 月考试)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET6		学生数	CET6		学生数	CET6		学生数	CET6	
			425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)		425 分以上	百分率(%)
1	纺织服装学院	93	7	7.5%	89	27	30.3%	82	23	28.0%	97	21	21.6%
2	化学化工学院	183	11	6.0%	198	38	19.2%	197	59	29.9%	207	60	29.0%
3	机械与电气工程学院	327	22	6.7%	264	17	6.4%	270	36	13.3%	267	18	6.7%
4	教师教育学院	199	54	27.1%	204	81	39.7%	181	86	47.5%	189	84	44.4%
5	马克思主义学院	41	13	31.7%	34	11	32.4%	33	12	36.4%	29	19	65.5%
6	人文学院	230	77	33.5%	209	84	40.2%	205	95	46.3%	200	103	51.5%
7	商学院	526	100	19.0%	473	164	34.7%	461	211	45.8%	440	199	45.2%
8	生命科学学院	120	11	9.2%	138	41	29.7%	151	48	31.8%	141	42	29.8%
9	数理信息学院	315	38	12.1%	266	45	16.9%	241	61	25.3%	251	64	25.5%
10	土木工程学院	245	4	1.6%	185	22	11.9%	219	26	11.9%	265	54	20.4%
11	医学院	368	44	12.0%	267	61	22.8%	248	103	41.5%	304	117	38.5%
合计（普本）		2647	381	14.4%	2327	591	25.4%	2288	760	33.2%	2390	781	32.7%

大学英语三级考试通过率统计表(截止 2018 年 6 月考试)

绍兴文理学院教务处 2018 年 9 月统计

序号	学院	2017 级			2016 级			2015 级			2014 级		
		学生数	CET3		学生数	CET3		学生数	CET3		学生数	CET3	
			60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)		60 分以上	百分率(%)
1	艺术学院	208	112	53.8%	222	121	54.5%	211	112	53.1%	253	130	51.4%
3	纺织服装学院（服设、服工）	115	43	37.4%	99	53	53.5%	111	49	44.1%	97	24	24.7%
4	兰亭书法艺术学院	80	26	32.5%	83	32	38.6%	83	19	22.9%	85	21	24.7%
5	生命科学学院（酿酒工程中职）	40	7	17.5%	35	16	45.7%	34	12	35.3%	30	7	23.3%
6	机械与电气工程学院（信管中职）	/	/	/	68	35	51.5%	68	22	32.4%	/	/	/
7	教师教育学院（体教、运训专业）	93	16	17.2%	84	24	28.6%	61	16	26.2%	81	15	18.5%
8	医学院（护理学中职）	/	/	/	60	23	38.3%	60	23	38.3%	/	/	/
9	上虞分院（商务英语专业）	158	153	96.8%	162	162	100.0%	161	149	92.5%	145	141	97.2%
10	上虞分院（不含商务英语专业）	555	307	55.3%	463	320	69.1%	491	292	59.5%	501	282	56.3%
合计		1249	664	53.2%	1276	786	61.6%	1280	694	54.2%	1192	620	52.0%

（以上由教务处质量管理科供稿）

【2017 级转专业情况统计】

专业	招生数	转入数	转出数	增值	转入率
汉语言文学(师范)	117	37	0	37	31.6%
临床医学	120	30	1	29	24.2%
计算机类(计算机+网络工程)	75	18	1	17	22.7%
小学教育(师范)	120	28	2	26	21.7%
美术学(师范)	30	6	0	6	20.0%
医学检验技术	35	6	1	5	14.3%
学前教育(师范)	40	6	1	5	12.5%
物理学(师范)	32	5	1	4	12.5%
思想政治教育(师范)	35	4	0	4	11.4%
会计学	120	18+6	13	11	9.2%
科学教育(师范)	80	8	1	7	8.8%
法学	80	7	2	5	6.3%
数学与应用数学(师范)	117	7	0	7	6.0%
英语(师范)	120	16	9	7	5.8%
服装与服饰设计	35	2	1	1	2.9%
医学影像技术	35	9	8	1	2.9%
环境科学	30	1	1	0	0.0%
体育教育(师范)	60	0	0	0	0.0%
运动训练	29	0	0	0	0.0%
酿酒工程	40	0	0	0	0.0%
服装设计与工程	78	0	0	0	0.0%
书法学(师范)	80	0	0	0	0.0%
音乐学(师范)	80	0	0	0	0.0%
建筑学	30	3	3	0	0.0%
经济与贸易类(国贸+国际商务)	110	10	10	0	0.0%
自动化类(电气+自动化)	95	8	9	-1	-1.1%
药学	75	9	10	-1	-1.3%
中国语言文学类(汉语言+汉语国际教育)	95	15	17	-2	-2.1%
管理科学与工程类(工管+造价)	100	10	13	-3	-3.0%

应用统计学	39	1	3	-2	-5.1%
电子信息类（电信+微电子）	105	3	10	-7	-6.7%
设计学类（视觉传达+环艺）	100	1	8	-7	-7.0%
公共事业管理	40	2	5	-3	-7.5%
纺织工程	73	1	7	-6	-8.2%
康复治疗学	60	1	6	-5	-8.3%
机械类（机电+机自）	95	4	14	-10	-10.5%
工商管理	161	5	29	-24	-14.9%
土木类（地质+土木）	140	2	23	-21	-15.0%
信息管理与信息系统	35	0	6	-6	-17.1%
英语	40	4	12	-8	-20.0%
化学类（应化+高分子）	120	0	26	-26	-21.7%
护理学	100	2	28	-26	-26.0%
轻化工程	35	0	14	-14	-40.0%
合计	3236	295	295	0	

（以上由教务处教务科供稿）