

教学信息简报

2017-2018 学年 01 学期（第 3 期）

绍兴文理学院教务处

2017 年 12 月 8 日

期中教学检查旨在掌握教学情况、稳定教学秩序、增进教学交流、推进教学改革、调整教学策略、提高教学质量。

本期要点：期中教学检查

工作安排

督导期中教学检查总结

督导听课反馈

学生信息员在线

送：各学院、各部门、教学督导

（共印 60 份）

【工作安排】

2017-2018 学年 01 学期期中教学检查安排

文件依据：《绍兴文理学院期中教学检查实施办法》

检查时间：第 9-11 周

检查对象：全日制本科、高职各类教学活动，以教风学风、教师教学投入、各级领导对教学的重视程度为重点检查内容。

工作内容：

（一）教学常规

1. 教学运行秩序。主要检查课表运行情况，迟到早退、“到课率”、课堂纪律等师生课堂行为规范，教学设施（含实验设备）运行情况。

2. 教学内容与进度。检查本学期所有课程教学内容是否符合课程教学大纲规定、教学进度是否与授课计划一致。

3. 课程教学质量。通过教研活动、听课、教学资料检查等方式，对教学内容、教学方法手段和教学效果进行评价和过程监督。各学院要继续落实构建以学生、领导、督导和同行等为评价主体的课程教学质量多元评价体系，并切实有效地开展评价。

4. 教学基本资料。按照教学资料归档管理办法，对上学期基本教学资料归档情况进行检查。课程考核档案材料检查可参考评价表（附件 1）。

5. 检查近期相关制度要求执行情况。重点检查：模拟教研室运行情况、“业界精英进课堂”开展落实情况。

6. 检查学生教育实习情况。相关学院应安排教育实习学生看望工作，对学生实习情况和指导老师到实习点指导情况进行检查指导，加强与实习单位沟通协调，切实提高学生教育实习的成效。

（二）教学交流

1. 召开座谈会。分类分对象有针对性地开好教师座谈会、学生代表座谈会，倾听师生对教学工作的意见，及时了解本学期教学中存在的实际问题，尤其是新招生制度实行后 2017 级新生学业中存在的主要问题，应认真研究及时解决。

2. 开展教研活动。根据专业、课程的学科特点，组织开展富有实效的教研活动，对 2018 版人才培养方案修订工作进行研究，对课程教学、专业建设等工作中存在的问题进行分析，尤其要加强对课程思政、线上线下教学等工作讨论和研究，着力促进本部门教研活动常态化，提高教学质量。

3. 组织观摩课、公开课。集中组织学院现有或原有的课改课程开设公开课，结合示范课教师评选，发动全院教师积极参与听课评课活动，通过教学交流激发教师开展教学建设和改革积极性，形成重视教学、热爱教学的氛围，提升教师教

学能力。

4. 教学质量工程项目交流。各学院应对所有在建教学项目进行自查，开展教学交流；要发动各种教学资源，形成合力，研究、探讨、凝练教学成果培育方向，列出进度计划表，落实各项工作，确保取得扎实成效。

（三）学业和教学评价

1. 根据课程教学计划和要求，组织课程期中考试。

2. 做好学生评教工作的各项准备。

检查方式：采取学院自查和学校抽查的方式进行。

1. 学院根据学院实际情况，采用适当方式对教学工作进行全面检查，了解和掌握学院当前教学状况；通过组织公开课、听课、专题教研活动、座谈会等方式加强教学交流活动。

2. 校教学督导、教务处领导将通过随机听课、走访、座谈、查阅相关资料（重点检查上学期试卷、本学期作业布置与批改、本学期教研活动情况）等方式对学院教学工作及重点工作进行检（抽）查与指导，对日常教学信息情况进行收集和反馈。

【工作总结】

期中教学检查督导工作总结

2017 年 11 月 13 日—28 日，校教学督导分三个督导组对我校 15 个二级学院进行了检查。

一、检查内容

1. 听取各学院期中教学检查工作汇报；
2. 抽查上学期期末试卷。各学院根据督导组指定的课程提供 10 卷试卷；
3. 抽查本学期课堂作业或实验报告。各学院根据督导组指定的课程提供 10 个班级课堂作业或实验报告；
4. 检查各学院开展教研室活动的情况。

二、检查主要结果

1. 各学院对期中教学检查工作较为重视

校教学督导工作小组分别听取了各学院期中教学检查工作汇报，查阅有关资料。各学院对期中教学检查工作较为重视，除教学院长汇报外，还组织相关人员一同参加汇报会议，如：纺织服装学院、化学化工学院等学院组织了由学科专业负责人、实验室主任、教研科长、学生科长等人参加汇报交流。各学院能结合实际制定了期中教学检查工作计划，组织教师听公开课；召开师、生座谈会；检查授课计划、备课笔记、试卷、作业、实验报告；开展模拟教研室活动；开展界精

英进课堂活动；开展 2018 人才培养方案修订调研等。同时，多数学院按要求提供指定班级的学生作业、试卷、教研活动记录等检查材料。

土木工程学院对学院开设的所有课程设计了相应的表格(包括课程名称、教师姓名、授课内容、调课次数、作业次数、批改及答疑情况等)进行教学情况、教学进度调查，整理完成调查结果；针对 2017 级 8 个班 25 课次及对应的教师进行了全面调查，调查内容包括了对课程教师的喜欢理由和待改进的理由；对 8 个班的专业实习进行了调查，设计了相关的调查表，形成完成了调查总结。

纺织服装学院对上学期所有期末考核资料进行了检查，对个别教师存在问题及时反馈，并落实修改措施。

化学化工学院于本学期第 6 周到第 11 周组织了 7 项“业界精英进课堂”活动。

数理信息学院督导检查了近三年进校的青年教师授课计划、备课笔记、试卷、作业、实验报告等；开展多次业界精英进课堂活动。

机械与电气工程学院、教育学院对思政进课堂极为重视，召开专题研究会。

经济与管理学院重点检查课程思政、业界精英进课堂，对 2018 人才培养方案修订做了大量地调研。

外国语学院大学外语教研室要求每位任课老师上交本学期所任教的班级的全部作业本，并附上班级名称、学生数、实交人数和作业形式的作业清单，供学院检查。

人文学院、外国语学院，还围绕 2018 级人才培养方案中课程体系的设计，赴其他高校进行了调研学习。

马克思主义学院与法学院坚持青年教师导师制，组织听课评课，为学院青年教师的顺利成长提供全方位的服务。

美术学院重点对外聘教师的教学、学院教师课改、模拟教研室计划进行检查；对业界精英进课堂、2018 人才培养方案修改调研、课程思政专项检查。

2. 上学期期末试卷抽查结果总体情况

校教学督导工作小组分别共抽查了 15 个学院 145 份上学期课程考核试卷。从检查总体情况(详情见期中教学检查上学期期末试卷质量抽查结果汇总表)反映：大部分试卷的封面、考场记录表、试卷质量预测表填写较为完整规范；大部分记分册登分清楚，不及格成绩用红笔记录，平时成绩有具体记录，平时、期中、实验、期末成绩的具体分配明确，成绩评定符合相关课程学业评价和课程考核的要求；大部分试卷分析较为完整，教学中存在的问题以及原因分析得当，提出的改进措施可操作；大部分试卷空白卷、标准答案及评分标准按学校规定模板打印；大部分试卷主客观题量比例较合适；大部分评分标准较细化，得分点清楚；大部分阅卷方式一致，成绩修改处有教师签名；部分考试结果与预测吻合或基本吻合，考试成绩呈正态分布；大部分试卷装订整齐等。但在检查也发现不少不足，存在

以下一些主要问题：

(1) 在总评成绩中，平时成绩和期末考核成绩比例构成与本课程教学大纲中的规定不符合占 33.79%，这反映出不少教师对教学大纲的严肃性程度认识不足。

(2) 质量预测表内容填写不完整占 22.75%，对于试卷预计分数段比例不够科学，如不及格比率为 20%或者没有。考试结果与试卷预计分数段比例相差太大占 45.51%，绝大多数比预计的分数偏低或偏高较为明显，期中有 15 份试卷的不及格率在 50%以上。

(3) 试卷分析程度不够深入的占 40%，对试卷涉及问题、原因、对策，教与学得失分析和反思相对较为简单，具体措施落实到实处不够。

(4) 封面内容填写不完整，试卷无编号、阅卷教师签名不规范、“累分人”、“核分人”无签名等占 42%。

(5) 评分标准得分点不够细分具体占 24.13%；试卷评阅扣、得分点不够清晰占 23.44%；记分册成绩修改处没有教师签名占 15.17%；试卷成绩修改处没有签名占 15.86%。

(6) 评分有误或核分不正确占 6.2%。

3、课堂作业或实验报告抽查结果总体情况

校教学督导工作小组分别共抽查了 15 个学院 145 门课程本学期学生作业。从检查总体情况（详情见期中教学检查作业抽查结果汇总表）反映：大部分课程布置作业次数符合相应的教学大纲要求；大部分作业批改详实，有批改等级，有批改日期，有适当评价，分数能如实在记分册上登记。特别，有几位老师作业批改认真，批阅质量较高。如：纺织服装学院刘越老师批阅的轻化 161 班《染料化学》的作业、化学化工学院廖庆老师批阅的《化工原理 2》的作业。被检查的作业中也存在以下方面的主要问题：

(1) 对于作业次数、批阅要求，在教学大纲中“教学反馈”栏中的“教学反馈形式与次数”不详或无计划，占被抽查总课程门数的 29.65%。建议在 2018 人才培养修订中引起重视。

(2) 作业布置次数明显偏少，145 门课程布置作业的总次数为 401，平均每门课程作业布置次数为 2.76，学期过半作业布置量明显偏少。特别，法学院、马克思主义学院 10 门课程总布置作业量为 7 次。到期中检查为止，还没有布置一次作业有：法学院、马克思主义学院 3 名教师、人文学院 1 名教师、音乐学院 2 名教师、纺织服装学院 1 名教师到期中检查为止还没有布置一次作业。

(3) 作业批阅总体质量不够理想。从检查的数据看出：无批改或批改不全占总批改数次 9.7%；作业批改质量一般和差占总批改数次 22.55%。

(4) 批改无等级记录或不规范、记分册上无登录占总批改数次 19.61%。

4、教研室活动检查结果总体情况

校教学督导工作小组共检查了 15 个学院的学科或教研活动记录本（除教育学院无法提供教研活动的记录本外）（详情见期中教学检查教研活动情况汇总表）。从查阅记录材料看出，总体情况不容乐观，教研室或学科活动流于形式，部分教研室或学科无工作计划，活动偏少，记录内容简单，需要引起高度重视。

期中教学检查上学期期末试卷质量抽查结果汇总表

学 院 名 称	份 数	总体评价等级				封面 内容 填写 不完整	不及 格成 绩没 有用 红笔 记录	平时 成绩 具体 记录 不齐 全	成绩 评定 不符 合教 学大 纲	成绩 修改 处没 有教 师签 名	质量 预测 表内 容填 写不 完整	试卷 分析 不够 深入	评分 标准 得分 点细 分不 够	评分 有誤 核分 不正 确	批改 扣、 得分 不够 清晰	试卷 成绩 修改 处没 有签 名	结果 与预 计分 数段 相差 较大	试卷 装订 不整 齐
		A	B	C	D													
人文学院	10	7			3	3	1	2	4		3	3	3					
法学院、马克思主义学院	10	5	5			3	5		3	3		3				5		1
外国语学院	10	10				1	1		2							1	2	
数理信息学院	10	4	6			4		5		3		3			7		9	
生命科学学院	9		2	4	3	2	1		5	3	3	8	5	2	5	3	7	6
化学化工学院	10	2	4	4		8	2	3	4		3	5	2	2	2	2	6	
机械与电气工程学院	10	5	4		1	7	1	4	5			2	3	2		2	3	1
土木工程学院	10	6	4			7	2	2	3			3	2		2		5	
纺织服装学院	10	3	6	1		2	2		4	1	3	6	3		4	1	7	
经济与管理学院	10	1	3	6		10	1		4	1	6	8	8		6	5	7	7
医学院	10	6	4					5		1							5	
音乐学院	10	6		2	2	4	1		3	1	4	4				2		1
美术学院	6		2	2	2	2		2	5	2	4	5	3	1	4	1	5	4
体育学院	10	4	4	2		8	2	3	2	5	4	5	3	2	3	1	8	1
教育学院	10	7			3		2	2	5	2	3	3	3		1		2	3
所占比率 (%)	145	45.52	30.33	14.47	9.6	42.06	14.48	19.3	33.79	15.17	22.75	40	24.13	6.2	23.44	15.86	45.51	16.55

注：美术学院有 4 份试卷无法评价（因是作业光盘，教师也没有评价标准）。

期中教学检查作业抽查结果汇总表

学 院 名 称	份数	总体评价等级份数					大纲无计划或不够详实份数	布置作业总次数	无批改或批改不全次数	作业批改质量情况（份数）				批改无等级或不规范份数	记分册上无登录份数
		A	B	C	D	E				好	较好	一般	差		
人文学院	10	5	2		3		2	14	5	6		1			1
马克思主义学院、法学院	10			1	9			7	3	2			2		3
外国语学院	9	4	5				1	32		3	2	4		1	2
数理信息学院	10	2	4	3	1		2	57	3	7	2	1		3	6
生命科学学院	6		1	4	1		3	12	2		1	5		5	5
化学化工学院	10	2	6	2			4	38	3	1	1	8		6	1
机械与电气工程学院	10	2	2	5	1		2	26	1	3	4		3	7	
土木工程学院	10	3	3	3	1		5	31	1	1		8	1	2	2
纺织服装学院	10	3	3		4		4	32	3	1		6	3	1	2
经济与管理学院	10	2	4	2	2		6	21	5	2		4	4	4	1
医学院	10	2	6	2			3	29			3	4	3		
音乐学院	10	7			2	1	4	35		7					
美术学院	10	2	5	2	1		4	41	8	1		5	2		2
体育学院	10		3	3	2	2	3	15	1		1	6	3	5	5
教育学院	10		2	1	7			11	4	2		3	2		7
总 数	145	34	46	28	34	3	43	401	39	36	14	55	23	34	37

说明：生命科学学院只上交了 6 门课程作业；外国语学院由于老师出国刚回校，该课程在上周才开始上课，尚未布置作业。

期中教学检查教研活动情况汇总表（1）

学 院 名 称	学科/教 研室总 数	活动 总 次数	教 学 研 究 活 动	
			次数	主 要 内 容
人文学院	5	22	11	鲁迅与夏日漱石跨时空对话；《现代文学 1》讲课观摩；鲁迅与新文学国际学术研讨教学改革讨论；讨论师范生教育与 2018 人才培养方案；教学工作研讨；2018 人才培养方案修订讨论；校际合作联系；赴柯桥档案馆查看晚清民国档案
法学院、马克思主义学院	3	15	12	课程思政交流研讨会；提高理论联系实际教学沙龙；十九大精神与教学内容的结合；时政进校园研讨会；《概论》专题讲座提纲讨论；课程思政教学设计编制指南。
外国语学院	2	10	9	课程思政讨论；卓越英语师范人才三融合培养模式、构建与实施；教材编写研讨会；2018 年人才培养方案系列调研活动；2016 学年 02 学期大学英语试卷存在的问题与整改；2018 年大学英语课程设置方案讨论；2017 学年 01 学期 2017 级新生摸底考试总结。
数理信息学院	6	27	21	教学过程思政教育；实验室开放工作；核心课程进一步丰富；大学物理授课讨论；专业特色方向，专业转型；工程认证；2018 人才培养方案讨论；课堂教学规范化，实践教学实效化；校企合作，业界精英进学校专业发展思路；统计软件培训；教学成果培育；数学建模团队建设；示范课及点评；数学与文化的知识讲座；中学数学教学设计。
生命科学学院	4	16	5	课程思政讨论；2018 人才培养方案讨论；专业认证讨论。
化学化工学院	3	11	3	教学测评讨论；专业优化讨论；专业教学工作研讨与交流。
机械与电气工程学院	3	45		实验室建设；教学情况交流；专业认证讨论；自动化人才培养方案初稿讨论；《网络工程》专业培养方案的课程设置。
土木工程学院	3	15	4	工科专业认证讨论；18 人才培养方案制订前研讨；部分课程设置讨论。
纺织服装学院	3	23	8	工科专业认证讨论；18 人才培养方案制订前研讨；部分课程设置讨论；校企对接研究；课程思政讨论；专业调整后交流讨论
经济与管理学院	3	11	1	研究生培养规划讨论
医学院	4	13	7	2018 人才培养方案讨论；课程思政学习动员；超声诊断学教学网站的改进；开展教学改革；病例分析讨论；教研室工作规范；新教师培养。

期中教学检查教研活动情况汇总表（2）

学院名称	学科/教研室总数	活动总次数	教学研究活动	
			次数	主要内容
音乐学院	4	36	8	王以东作品形式讲座；浙江省小学音乐优质课评选；参加绍兴艺校举办的中国古典艺术歌曲音乐会；张珺教学音乐会；林志杰博士钢琴大师班及研讨会；钢琴教学研讨会；贝森朵夫朵拉钢琴教学研讨会
美术学院	5	14	3	在课堂中如何发挥思政；授课内容交流；企业家设计师进课堂参与教学
体育学院	3	10	5	新旧人才培养讨论；思政设计讨论；体育教育专业模拟教研室实施方案讨论；运动康复专业发展规划讨论
教育学院			无法提供教研活动的记录本	

【教学督导听课反馈】

1. 10月校督导听课情况反馈

听课学院	听课节数	教学评价情况				学生到课情况		
		A	B	C	D	全勤	缺席5人以下	缺席5人及以上
纺织服装学院	6		4	2		3	2	1
化学化工学院	3	2		1		2	1	
机械与电气工程学院	1		1			1		
经济与管理学院	5		2	3		1	1	3
马克思主义学院、法学院	9	1	7	1		2	4	3
上虞分院	3	1	2			2	1	
数理信息学院	5		1	4		2	2	1
体育学院	2		1			1	1	
土木工程学院	6	1	2	3			3	3
医学院	6			4	2		2	1
音乐学院	8	6	2			7	1	
总计	54	11	22	18	2	21	18	12

2. 2017 年 11 月校督导听课情况反馈

听课学院	听课 节数	教学评价情况				学生到课情况		
		A	B	C	D	全勤	缺席 5 人 以下	缺席 5 人及 以上
纺织服装学院	9	3	4	2		3	3	3
化学化工学院	7	3	4			3	4	
机械与电气工程学院	3		2	1		2	1	
教师教育学院	3	1	1	1		1	2	
经济与管理学院	12	3	8	1		3	4	5
马克思主义学院、法学院	4		4				1	3
美术学院	14	2	8	2	2	5	9	
人文学院	6	5	1			4	2	
上虞分院	6	4	2			2	4	
数理信息学院	7	2	5			4	2	1
体育学院	5	2	3			3	2	
土木工程学院	7	3	3	1		1	6	
外国语学院	5	4	1			3	2	
医学院	9	4	1	4		4	5	
音乐学院	3	2	1			3		
兰亭书法艺术学院	2		2			1	1	
总计	102	38	50	12	2	42	48	12

【学生信息员在线】

近期收到 16 个学院的学生教学信息员上报的教学信息 1600 余条，基本情况整理如下。

反馈较好的：

1. 经济与管理学院：任课教师教学态度良好，联系理论实际，作业批改及时、课程设计合理。人力资源管理、企业文化等课程通过案例教学，内容详细丰富。

2. 教师教育学院：教师课堂教学行为规范，作业检查认真负责，课堂教学循序渐进，注重学生对该课教学知识的掌握，注重实践能力培养；学院教学管理制度的制定充分考虑到学生的客观需要，早自习纪检部的学生干事准时到岗，认真执行签到，教学活动组织井然有序。

3. 马克思主义学院、法学院：任课教师注重实践，将课堂交给学生，通过布置案例分析与展示作业结果的方式调动每位同学的积极性。

4. 外国语学院：老师授课条理性强，善于举例，课堂互动好。

5. 医学院：任课老师上课图文结合或图表结合，条理清晰，重难点突出，答疑

耐心，批改作业及时，部分老师且充分利用 e-learning 平台与学生进行学习交流。

6. 人文学院：教师善于启发同学，提升同学思考能力，能够着重点对教学内容进行分析，会通过作业（课内和课外）评估帮助同学们查漏补缺，从而更好地理解教学内容。

7. 数理信息学院：学院教学安排合理，考察出勤率，对学生期末阶段的学习严格要求，使学生不产生期末阶段松懈的情绪，学院对于考研学子慰问工作尤其让学生满意。

存在的问题：

1. 数理信息学院：《传感器原理》课程内容难理解，例题讲解比较少。物理课老师讲得比较粗浅，很多同学都是听得云里雾里；《可编程逻辑器件与应用》课程上课节奏比较快，不太跟得上；经管学院学生希望《高等数学》老师讲解下发试卷中难题，希望《线性代数》老师上课能够讲得稍慢一些。

2. 土木学院：大部分老师都只顾自己的讲课，导致同学们听的不是很明白。

3. 化学化工学院：教师上课认真负责，但缺少激情，建议老师能多讲点习题，增加师生互动，让课堂气氛再活跃些；部分老师上课节奏较快；纺服学院学生反馈物理化学实验室里实验仪器很少，仪器调试不好，对于实验数据的准确度造成影响。

4. 教育学院：学生反映临近期末，部分老师为了赶教学进度，导致上课速度过快，部分学生不能轻易理解知识点。

5. 医学院：《康复评定学》、《人体发育学》、《临床医学概论》等课程，纪律情况有待改善，迟到现象较严重。

6. 书法学院：学生公共课出勤率较低。