

绍兴文理学院

绍学院教〔2019〕26号

关于开展2019年线上线下混合式“金课”建设工作的通知

各二级学院：

为推动“数字高校”建设，促进现代信息技术与教育教学深度融合，充分发挥“互联网+”在高等教育人才培养过程中的重要作用，推动我校课程建设和课程教学质量的提高，经研究决定开展2019年线上线下混合式“金课”建设工作，现将有关事项通知如下：

一、建设标准

“金课”建设要紧紧围绕“两性一度”标准，即高阶性、创新性和挑战度。高阶性指的是课程以知识、能力、素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维；创新性指的是课程内容体现前沿性和时代性、教学形式体现先进性和互动性、学习结果具有探究性和个性化；挑战度指的是课程有一定难度，学生上课下课需要较多时间学习和思考。

同时，也要充分体现课程思政要求，构建全员、全程、全方位育人格局，把“立德树人”作为教育根本任务的综合教育理念。

二、建设内容

1. 以学生为中心，以产出为导向，教学大纲要契合课程培养目标；

2. 精心编排教学内容，充分体现基础与前沿相结合，充分体现知识传授与价值引领相结合，并适当提高课程的难度和挑战度；

3. 积极推动教学方法改革，开展互动式、启发式、探究式教学，重视组织高质量的课堂讨论，努力培养学生主动学习、深入思考、准确表达的能力；

4. 积极推动教育教学与信息技术的深度融合，立项建设的课程均须在绍兴文理学院网络教学平台（超星泛雅）或浙江省高等学校在线开放课程共享平台建课；并因时制宜利用网络教学平台（中国大学 MOOC 平台、智慧树、学堂在线等）开展翻转课堂及线上线下混合式教学；

5. 严格课堂教学管理，立项建设的课程均须充分利用课堂教学智能管理终端等新手段，进行辅助考勤，开展课堂测验；

6. 突出过程考核，采用多样化的作业设计体系和课程考核方式，加大学生学习过程考核，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 创新创造的能力；

7. 开展课程建设情况调研，结合学生反馈意见，及时调整课程建设内容和教学方法手段；

8. 建设周期内，每门课程至少提交 2 个经典教学案例；

9. 总结课程建设经验，发挥示范引领作用，推动学校提高课程建设整体水平。

三、申报类型

1. 校级立项：拟立项 50 门课程。获批校级立项的课程，每门课程资助 6000 元。

2. 院级立项：名额不限，各二级学院组织立项，立项课程门数、立项程序和资助金额等由各学院自行商定。

四、申报要求

1. 申报范围：已列入我校本科人才培养方案并于 2019-2020 学年开课的课程均可申报。课程负责人须为我校在职在编教师；课程组全体成员须具有正确的政治方向、良好的师德师风、高度的教学热情，具有较为先进的课程建设理念、较为丰富的教育教学经验、较为科学的教育教学方法，教学效果优秀，并能保证课程按期保质建设、更新、应用和推广。

2. 建设周期：1 年，建设期内学校将组织专家对校级课程进行听课，建设期满将对校级立项课程进行验收，建设优秀的课程将授予校级“金课”称号，并给予相应的奖励。

五、申报程序

1. 校级立项课程

(1) 申报课程负责人填写《绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报书》（附件 1）；

(2) 学院审核《申报书》，择优推荐并填写推荐意见。汇总后填写《绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报汇总表》（附件 2）；

(3) 教务处组织评审，择优立项，最多 50 项。

2. 院级立项课程

(1) 学院组织立项，并填写《院级线上线下混合式“金课”

建设立项课程汇总表》（附件 3）以及立项工作总结（500 字以内，包括立项标准、立项过程、立项结果等）交教务处备案。

（2）组织申报以及立项建设工作（包括组织程序、立项课程门数、推荐课程校级立项率、立项课程验收通过率等）将纳入二级学院年度工作考核。

六、申报材料及时间

请各学院于 9 月 5 日之前报送《绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报书》（附件 1）、《绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报汇总表》（附件 2）、《院级线上线下混合式“金课”建设立项课程汇总表》（附件 3）以及立项工作总结，纸质版一式两份，电子版发送至 maolyusx@163.com。

联系人：毛苓颖 电话：88341831

- 附件：1. 绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报书
2. 绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报汇总表
3. 院级线上线下混合式“金课”建设立项课程汇总表



附件 1

绍兴文理学院 线上线下混合式“金课”建设申报书

课程名称 _____

课程类型 _____

课程负责人 _____

所在学院 _____

联系方式 _____ (手机)

电子邮箱 _____

教务处制

年 月 日

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 对课程建设目标、内容、意义、预期成果、实践推广等，应简明扼要，但须有实际举措、量化指标。
3. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。
6. 本表格双面打印。

1. 课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技 术职务		行政 职务		电子 邮箱	
1-2 近三 年授 课情 况	课程名称		课程 类别	授课对象	周学时	学生数/年
1-3 教学 研究 情况	<p>主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过5项); 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过10项); 获得的教学表彰/奖励(含名称、时间)(不超过5项)。</p>					

2. 课程成员情况

2-1 成员 基本 情况	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术 职务	所在单位	职责分工
2-1 成员 相关 教学 研究 情况	仅限有代表性的教学研究项目和课程建设成果，每人不超过5项。						

3. 课程建设论证

课程名称	课程编号
学分	授课对象
3-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况和建设情况，如已获评国家、省级精品在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目的，请注明）	

3-2 课程建设的目标、内容和意义（围绕“金课”建设标准“两性一度”展开，并体现课程思政举措）

3-3 课程教学大纲（标注线上学习、课堂教学环节，明确学时比例）

3-4课程设计（重点描述线上线下混合式教学模式下课堂教学的组织形式，课程考核方式等）

3-5 预期成果、成果实践使用推广计划及预期效果

3-5 课程建设进度安排

5. 学院意见（含意识形态相关内容审查）

分管教学负责人（签字）

学院（公章）

年 月 日

6. 学校意见

教务处（代章）

年 月 日

附件 2

绍兴文理学院线上线下混合式“金课”建设申报汇总表

序号	开课学院	课程名称	开课平台	开课学期	课程类型	课程学分	课程负责人	联系电话	备注

附件 3

_____学院线上线下混合式“金课”建设立项课程汇总表

序号	课程名称	开课学期	开课平台	课程类型	课程学分	课程负责人	联系电话	备注